

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»  
(полное наименование образовательной организации)  
МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ»  
(краткое наименование образовательной организации)  
286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ,  
Г.КИРОВСКОЕ, УЛ.ПИОНЕРСКАЯ, Д.1.  
(адрес образовательной организации (с индексом))  
<https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>  
(официальный сайт образовательной организации)  
[kirovskoesosh3@rambler.ru](mailto:kirovskoesosh3@rambler.ru)  
(электронная почта образовательной организации)  
+7(85650) 6-14-76  
(контактный телефон образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
Протокол от «15» апреля 2024 № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ»  
от «15» апреля 2024 № 119 од  
Директор МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ»  
М.В.Абуснайна



ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ»  
за 2023 календарный год

Кировское, 2024

## Содержание

<b>№</b>	<b>Структура</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
<i>Раздел 1</i>	Оценка образовательной деятельности	5
<i>Раздел 2</i>	Оценка системы управления организации	12
<i>Раздел 3</i>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
<i>Раздел 4</i>	Оценка организации учебного процесса	28
<i>Раздел 5</i>	Оценка качества кадрового обеспечения	34
<i>Раздел 6</i>	Оценка качества учебно-методического обеспечения	37
<i>Раздел 7</i>	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
<i>Раздел 8</i>	Оценка качества материально-технической базы	43
<i>Раздел 9</i>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
<i>Раздел 10</i>	Оценка востребованности выпускников	48
<b>3</b>	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	48

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 г. № 1163/05-28 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год».
- Приказом УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ от 11.04.2024 №20 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год».
- Методическими рекомендациями по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организацией в 2024 году.
- Решением педагогического совета МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ». (протокол от 15.03.2024 №9).

*Цели проведения самообследования:*

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- 2) подготовка отчёта о результатах самообследования (далее — отчёт).

#### Задачи проведения самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

#### **Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» (далее – Школа)
Краткое наименование общеобразовательной организации	МБОУ «СШ № 3 Г.КИРОВСКОЕ»
Руководитель	Абуснайна Майя Владимировна
Юридический адрес	286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г.КИРОВСКОЕ, УЛ.ПИОНЕРСКАЯ, Д.1.
Фактический адрес	286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г.КИРОВСКОЕ, УЛ.ПИОНЕРСКАЯ, Д.1.
Телефон	+7(85650) 6-14-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kirovskoesosh3@rambler.ru">kirovskoesosh3@rambler.ru</a>
Адрес официального сайта ОО	<a href="https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Дата создания (основания)	1958
Наличие и реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № ЛО35-00115-77/00651843 дата 16.05.2023 (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией №0194 серия 90А02, номер бланка 0000195 от 23 мая 2023 г (срок действия до 01.01.2026).
Коллегиальные органы управления	Директор Школы, его заместители, педагогический совет, совет школы, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.
Режим работы	Школа работает в 1 смену. пн. - пт. 8.00 - 16.10
Режим работы группы продленного дня (ГПД)	Понедельник-пятница с 12:45 до 16:00 (пятница с 12.45 - 15.00)
Количество обучающихся	381

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ» и иными локальными актами.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»); основными образовательными программами по уровням образования.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете (от 28.08.2023 протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО).
- Программы внеурочной деятельности.

В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: математика, история – 10-А класс, биология – 11-Б класс).

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

**I уровень** – начальное общее образование (1 – 4 классы);

**II уровень** – основное общее образование (5 – 9 классы);

**III уровень** – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Общее количество классов - **16** классов (381 учащийся):

**I уровень** – начальное общее образование - 5 классов (120 учащихся);

**II уровень** – основное общее образование - 8 классов (188 учащихся);

**III уровень** – среднее общее образование - 3 класса (73 учащихся).

Состав учащихся по классам

#### **Начальное общее образование**

<b>1 класс/ количество учащихся</b>	<b>2 класс/ количество учащихся</b>	<b>3 класс/ количество учащихся</b>	<b>4 класс/ количество учащихся</b>	<b>Всего классов/ учащихся</b>
1/30	1/32	2/33	1/25	5/120
Общая наполняемость классов				30 уч

#### **Основное общее образование**

<b>5 класс/ количество учащихся</b>	<b>6 класс/ количество учащихся</b>	<b>7 класс/ количество учащихся</b>	<b>8 класс/ количество учащихся</b>	<b>9 класс/ количество учащихся</b>	<b>Всего классов/ учащихся</b>
2/38	2/38	1/30	1/27	2/55	8/188
Общая наполняемость классов - 23 уч					

#### **Среднее общее образование**

<b>10 класс/ количество учащихся</b>	<b>11 класс/ количество учащихся</b>	<b>Всего классов/ учащихся</b>
1/26	2/47	3/73
Общая наполняемость классов - 24 уч		

1-4 классы – 8 человек - организовано индивидуальное обучение; инвалидов/детей-инвалидов – 4 человека.

5-9 классы – 4 человека – организовано индивидуальное обучение; инвалидов/детей-инвалидов – 2 человека.

По данным видно, что количество обучающихся в Школе стабильно.

Контингент обучающихся в 2023 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Школе обучался 9 детей-инвалидов. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучалось в 1 полугодии - 9, во втором полугодии - 9 с ОВЗ. В 1 классе - 4 человека, в 2 классе - 2 человека, в 6 классе – 1 человек, в первом полугодии. На домашнем обучении 1 учащийся 9 класса.

№ п/п	Название льготной категории	Количество
1.	Дети-сироты	7- 2%
2.	Дети, лишенные родительского попечения	2
3.	Дети-инвалиды	9 - 2%
4.	Дети, которые пострадали в следствии стихийного бедствия, техногенных аварий, катастроф (ЧАЭС и т.д.)	0
5.	Дети военнослужащих	9
6.	Дети, раненых военнослужащих	0
7.	Дети, погибших военнослужащих	2
8.	Дети, мобилизованных	32
9.	Дети, раненых мобилизованных	0
10.	Дети, погибших мобилизованных	3- 0,8 %
11.	Дети, без вести пропавших	0
12.	Дети комиссованных	20- 5%
13.	Дети погибших шахтеров	0
14.	Дети работников МВД	3
15.	Дети погибших работников органов МВД	0
16.	Дети, пострадавшие в результате военной агрессии военных формирований Украины (ВФУ)	0
17.	Дети, чье жилье пострадало в результате военных действий	1
18.	Многодетных семей: в них детей	32 (108 детей) 68 в ОО-17%
19.	Малообеспеченных семей	0
20.	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	1
21.	Семей одиноких матерей (отцов)	31
22.	Семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях	0
23.	Дети, оказавшиеся в социально опасном положении: (внутришкольный учет) (на учете в МВД ДНР)	0 0
24.	Дети из семей переселенцев	2 - 0,5 %
25.	Дети, которые употребляют алкогольные напитки и наркотические средства	0
26.	Безнадзорные и беспризорные	0
27.	Талантливые и одаренные дети	8- 2%

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- сайт МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ » <https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>;
- Электронный журнал «АИС Электронный журнал» <https://mouschool3.eljur.ru/authorize> ;

Электронные образовательные ресурсы:

ФГИС «Моя школа», «Сферум», "ЯКласс", РЭШ, ЦОК.

Обучение осуществляется в очной форме. Учебные занятия проводятся в одну смену. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

- для обучающихся 1 класса 33 учебные недели;

- для обучающихся 2-4, 5-8,10 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9,11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2 -11 классах - 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут, с января - 40 минут.

Продолжительность перемен: 3 перемены по 15 минут – завтрак. Остальные перемены по 10 минут.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим организации внеурочной деятельности для 1-4 классов с 13:30 ч., для 5-11 классов с 15:30 ч.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник-пятница: с 8:00-16:10 ч.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Начало занятий в **8:00** ч.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и семестровую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, по итогам четверти (семестра), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (семестровая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (семестр) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го семестра в 11 классе за 3 рабочих

дня до начала ГИА.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом о среднем общем образовании с отличием, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся

на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в Школе ведется постоянная целенаправленная работа: информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2023 год, для реализации единой перспективной цели на 2024 год, были поставлены следующие задачи:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
- усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
- усилить работу по развитию социально активной и ответственной

личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2023 учебном году проведены Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены. Руководители курсов ВД имеют утвержденные рабочие программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество запланированных часов в рамках цикла «Профминимум. Базовый уровень» совпадает с количеством фактически проведенных занятий. Материалы для подготовки к занятиям все классные руководители скачивали только из проверенного источника: <https://bvb-kb.ru/lessons/> согласно возрастным категориям обучающихся (6-11 класс).

Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Все учителя владеют материалом, готовы к проведению занятий.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6-11 -х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 1 уроком по четвергам на постоянной основе;
- темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации

учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

## **Раздел 2 Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Донецкой Народной Республики, Уставом МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ», локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Совет школы
- Общешкольный родительский комитет

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией.

В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов общешкольного родительского комитета, ученического самоуправления, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Состав администрации МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ»:

- директор Сибилева С.П., (стаж работы в сфере образования 37 лет);
- заместитель директора по УВР Куклева Елена Александровна, (стаж работы в сфере образования 22 года);
- заместитель директора по УВР Брежнева Оксана Викторовна, (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по УВР Абуснайна Майя Владимировна с 01.09.2023 вместо Брежневой О.В., (стаж работы в сфере образования 7 лет), с 09.01.2024 – директор школы;
- заместитель директора по УВР Волощук Евгения Сергеевна, (стаж работы в сфере образования 12 лет);
- заместитель директора по УВР Еремеева Е.Ю. с 01.09.2023 вместо Волощук Е.С., (стаж работы в сфере образования 13 лет).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- Осуществляет планирование, контроль, анализ, регулирование, методической работы школы, руководит работой методического совета, осуществляет общий контроль за работой ШПМК; отвечает за корректировку образовательной программы учреждения, разработку локальных актов в учреждении.
- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.
- Организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе.

Распределение функциональных обязанностей администрации школы осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых

качеств.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово- хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- заседания школьных предметных методических комиссий учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- общешкольное родительское собрание;
- тематические совещания при директоре.

В 2023 учебном году проведено 15 заседаний Педагогического совета и 7 заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы деятельности школы. На педагогическом и методическом советах обсуждались актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности обучающихся; вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда; организации горячего питания; о профилактике ЗОЖ и др.

В 2023 учебном году также проведено 3 заседания Совета школы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы: реализация школьных профилактических программ, работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, по профилактике асоциального поведения обучающихся; сопровождение детей из «группы риска»; организация питания учащихся, в т.ч. детей льготной категории, ГПД; о проведении мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом, COVID-19, острыми респираторными вирусными инфекциями; качество успеваемости учащихся за первое полугодие;

занятость учащихся в системе дополнительного образования школы; организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период и др.

В школе работают школьные предметные методические комиссии учителей (далее – ШПМК), задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения:

1. ШПМК классных руководителей.
2. ШПМК учителей начальной школы.
3. ШПМК учителей предметной отрасли «Естественно-математического цикла».
4. ШПМК учителей предметной отрасли «Общественно-гуманитарного цикла».
5. ШПМК учителей предметной отрасли «Искусство», предметной отрасли «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», предметной отрасли «Технология».

Внутришкольный контроль (далее – ВШК) в Школе является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. ВШК осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления в Школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Система управления Школой постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, ведет к образованию новых направлений развития Школы и изменения функционала аппарата управления.

В целом система управления Школой достаточно для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО

располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы Школы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления Школой, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников Школы.

### Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество обучающихся
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	385
	- начальная школа	127
	- основная школа	176
	- средняя школа	82
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	- в основной школе	5
	- в средней школе	3
5.	Окончили с золотой медалью	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

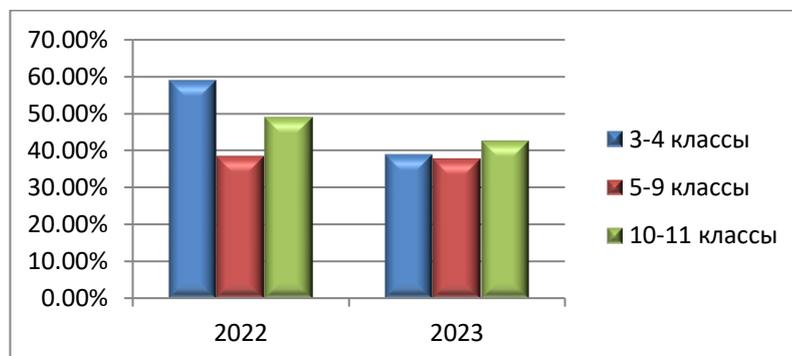
Ниже (в таблице) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

#### Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2021-2022 учебном году

Классы	3-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	78	172	67	317
на «4» и «5»	46/ 58,9%	66/38,4 %	33/49 %	<b>145/45,47%</b>
с «2»	0%	0 %	0%	0 /%

### Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году

Классы	3-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	90	178	82	350
на «4» и «5»	35/ 38,8 %	67 /37,6 %	35/ 42,6 %	<b>137/39 %</b>
с «2»	0%	0 %	0%	0 /%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования - процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования - процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0.8%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования - процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6.4%.

Анализируя результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года, приходим к необходимости в 2024-2025 учебном году постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, награждение медалями «За особые успехи в учении», используя резерв отличников и хорошистов.

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов Школы.

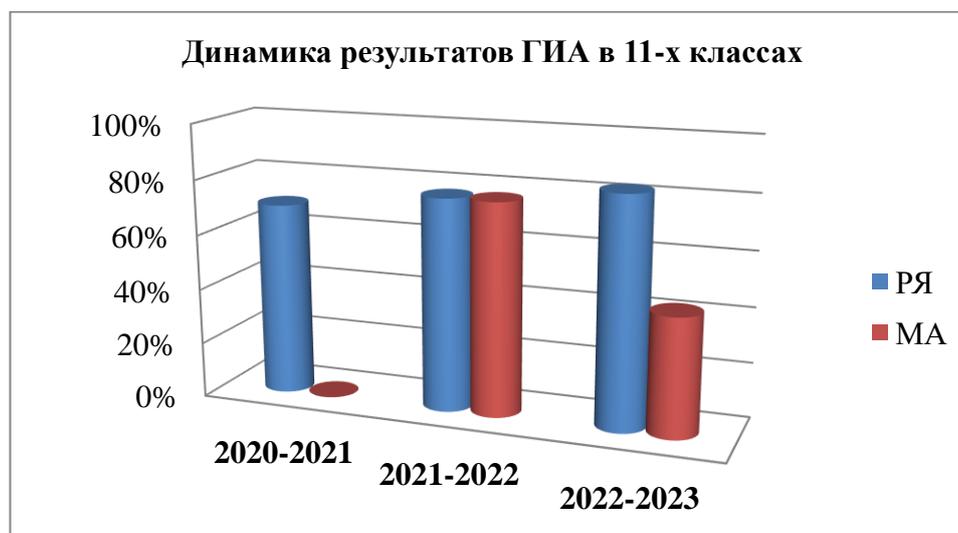
#### Динамика результатов ГИА в 9-х классах (по среднему баллу)

Предмет ГИА/ учебный год	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
Русский язык	4.02	3.66	3.64
Математика (базовый)	3.51	3.72	3.61
% качественная успеваемость	РЯ <b>78.72%</b>	РЯ <b>41.51%</b>	РЯ <b>43.86%</b>
	МА <b>42.55%</b>	МА <b>49.06%</b>	МА <b>39.29%</b>
% абсолютная успеваемость	100%	100%	100%



**Динамика результатов ГИА в 11-х классах (по среднему баллу)**

Предмет ГИА/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
Русский язык	4.4	4.08	4.14
Математика (базовый)	-	3.96	3.51
% качественная успеваемость	РЯ <b>70%</b>	РЯ <b>76.92%</b>	РЯ <b>82.86%</b>
	-	МА <b>76.92%</b>	МА <b>42.86%</b>
% абсолютная успеваемость	100%	100%	100%



Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку и математике незначительно снизился средний балл. В 11-х классах снизился средний балл по математике, а по русскому языку увеличился.

Итоги ГИА оп обязательным предметам в 2023 году можно считать удовлетворительными, соответствующими достаточному уровню подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов.

**Количество медалистов за последние три года**

Год	Серебряная медаль	Золотая медаль
2021	1	1
2022	-	2
2023	-	3

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 43.86 % по русскому языку и 39.29 % по математике.

Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса достаточно успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2023 значительно увеличилось по русскому языку на 2,35%, а по математике снизился – на 9,77% (по сравнению с ГИА-2022). Средний балл результатов ГИА-2023 снизился: по русскому языку на 0,02 балла и по математике на 0.11 балла. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 5 человека.

Учащиеся 11-х классов менее успешно прошли ГИА по математике. С русским языком справились все учащиеся. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2023 значительно увеличилось по русскому языку на 5.94 %. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 учащихся.

### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	28	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	35

Образовательная организация МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ» обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

## Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.03.2023 № 1771/06.1-28 «О проведении ВПР» в период с 03.04.2023 по 27.04.2023 проведены всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11-х классах, в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классах

Предмет: **Русский язык** 1 часть Дата: 04.04.2023

Предмет: **Русский язык** 2 часть Дата: 05.04.2023

Класс	4а	4б	ВСЕГО
Максимальный балл (38)	38	38	
Количество учащихся, выполнявших	18	17	35
Выполнили на:			
«5»	8	4	12
«4»	8	7	15
«3»	2	6	8
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	88.89	64.71	76.8
Средний балл по классу	<b>4.33</b>	<b>3.88</b>	<b>4.1</b>

Предмет: **Окружающий мир** Дата: 12.04.2023

Класс	4а	4б	ВСЕГО
Максимальный балл (32)	28	29	
Количество учащихся, выполнявших	17	16	33
Выполнили на:			
«5»	8	6	14
«4»	7	7	14
«3»	2	3	5
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	88.24	81.25	84.8
Средний балл по классу	4.35	4.19	4.25

Предмет: **Математика** Дата: 26.04.2023

Класс	4а	4б	ВСЕГО
Максимальный балл (20)	18	18	
Количество учащихся, выполнявших	19	14	33

Выполнили на:			
«5»	8	6	14
«4»	7	4	11
«3»	4	4	8
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	78.95	71.43	75.19
Средний балл по классу	4.21	4.14	4.17

Годовая отметка по предметам сравнительно ниже результатов ВПР. Поэтому учителям начальных классов следует внимательно изучить критерии оценивания учебных достижений обучающихся по отдельным предметам.

### Анализ результатов выполнения ВПР в 5 классах

Предмет: **История** Дата: 10.04.2023

Класс	5а	5б	ВСЕГО
Максимальный балл (15)	15	15	
Количество учащихся, выполнявших	17	19	36
Выполнили на:			
«5»	6	6	12
«4»	8	3	11
«3»	3	10	13
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	82.35	47.37	64.86
Средний балл по классу	4.18	3.79	3.98

Предмет: **Русский язык** Дата: 20.04.2023

Класс	5а	5б	ВСЕГО
Максимальный балл (45)	44	45	
Количество учащихся, выполнявших	16	19	35
Выполнили на:			
«5»	4	4	8
«4»	9	4	13
«3»	3	11	14
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	81.25	42.11	61.68
Средний балл по классу	4.06	3.63	3.85

### Анализ результатов выполнения ВПР в 6 классе

Предмет: **История** Дата: 03.04.2023

Класс	6а
Максимальный балл (16)	16
Количество учащихся, выполнявших	27
Выполнили на:	
«5»	12
«4»	10
«3»	3
«2»	0
Абсолютная успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	81.48
Средний балл по классу	4.26

Предмет: **Русский язык** Дата: 27.04.2023

<b>Класс</b>	<b>6а</b>
Максимальный балл (51)	51
Количество учащихся, выполнявших	27
Выполнили на:	
«5»	12
«4»	5
«3»	10
«2»	0
Абсолютная успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	62.96
Средний балл по классу	4.07

**Анализ результатов выполнения ВПР в 7 классе**

Предмет: **Русский язык** Дата: 06.04.2023

<b>Класс</b>	<b>7а</b>
Максимальный балл (47)	44
Количество учащихся, выполнявших	20
Выполнили на:	
«5»	3
«4»	5
«3»	11
«2»	1
Абсолютная успеваемость, %	95
Качественная успеваемость, %	40
Средний балл по классу	3.5

Предмет: **История** Дата: 24.04.2023

<b>Класс</b>	<b>7а</b>
Максимальный балл (17)	16
Количество учащихся, выполнявших	20
Выполнили на:	
«5»	6
«4»	6
«3»	8
«2»	0
Абсолютная успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	60
Средний балл по классу	3.9

**Анализ результатов выполнения ВПР в 8 классах**

Предмет: **Русский язык** Дата: 13.04.2023

<b>Класс</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>ВСЕГО</b>
Максимальный балл (51)	51	51	
Количество учащихся, выполнявших	24	19	43
Выполнили на:			
«5»	4	6	10
«4»	3	5	8
«3»	17	6	23
«2»	0	2	2
Абсолютная успеваемость, %	100	89.47	94.73
Качественная успеваемость, %	29.17	57.89	43.53
Средний балл по классу	3.46	3.79	3.6

Предмет: **География** Дата: 18.04.2023

<b>Класс</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>ВСЕГО</b>
Максимальный балл (33)	31	32	
Количество учащихся, выполнявших	22	20	42
Выполнили на:			
«5»	6	4	10
«4»	4	6	10
«3»	12	10	22
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	45.45	50	47.72
Средний балл по классу	3.7	3.7	3.7

**Анализ результатов выполнения ВПР в 11 классах**

Предмет: **География** Дата: 06.04.2023

<b>Класс</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>ВСЕГО</b>
Максимальный балл (21)	18	20	
Количество учащихся, выполнявших	15	17	32
Выполнили на:			
«5»	5	5	10
«4»	7	8	15
«3»	3	4	7
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	80	76.47	78.2
Средний балл по классу	4.13	4.06	4.09

Предмет: **История** Дата: 19.04.2023

<b>Класс</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>ВСЕГО</b>
Максимальный балл (21)	20	21	
Количество учащихся, выполнявших	16	17	33
Выполнили на:			
«5»	6	4	10
«4»	8	12	20
«3»	2	1	3
«2»	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	87.5	94.12	90.81
Средний балл по классу	4.25	4.18	4.2

Исходя из представленных результатов проведения ВПР в 2022-2023 учебном году сделаны следующие выводы:

Во Всероссийских проверочных работах участвовали всего - 768 обучающихся, что составляет 90% от общего числа списочных составов классов, принимающие участие в ВПР.

**Качество знаний по предметам:**

<b>Класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>История</b>	<b>География</b>
5 класс	61.68%	64.86%	
6 класс	62.96%	81.48%	
7 класс	40%	60%	
8 класс	43.53%	90.81%	47.72%

11 класс			78.2%
----------	--	--	-------

### НИЗКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ:

#### • **Русский язык**

7 класс – 40%

8 класс - 43.53%

Наибольшее количество затруднений:

- 1.Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
- 2.Предложения с обособленными членами.
- 3.Определение грамматической основы.
- 4.Подчинительная связь.
- 5.Морфемный и словообразовательный разборы слова.
- 6.Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; выделить микротемы.

#### • **Математика**

7 класс – 28.57%

8 класс - 39.04%

Наибольшее количество затруднений:

- 1.Слабое знание теории и умения её применять.
- 2.Неумение извлекать нужную информацию из текста, таблицы или диаграммы.
- 3.Координатная прямая, геометрические отрезки, навыков геометрических построений.
- 4.Умения применять геометрические представления при решении практических задач.
- 5.Задания направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

#### • **География**

8 класс - 47.72%

Наибольшее количество затруднений:

- 1.Работа с климатограммой, определение климатического пояса.
- 2.Умение анализировать предложенный текст географического содержания, извлекать из него информацию по заданному вопросу.
3. Работа с таблицами и графиками динамики.

#### • **Физика**

7 класс - 40.91%

Наибольшее количество затруднений:

- 1.Плохо знают физические законы, закономерности, формулы и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (связь между скоростью, временем движения и пройденным за это время путём).
2. К заданиям 10 (только 3 уч.) и 11 учащиеся не приступили.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного

прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году:

Класс	Предмет	Занятое место	Процент выполненных работ (баллы)	
9	Литература	3	70.45%	31 из 44
10	Литература	2	58%	29 из 50
9	История	2	51.7%	30 из 58
10	История	1	77.8%	56 из 72

#### **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	84	5	3	2
Астрономия	15	0	0	0
Биология	90	37	8	29
География	74	14	5	9
Информатика	63	2	2	0
История	82	12	5	7
Литература	84	34	7	27
Математика	71	9	6	3
Обществознание	89	16	3	13
Русский язык	117	8	4	4
Физика	27	3	3	0
Химия	49	3	3	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>845</b>	<b>143</b>	<b>49</b>	<b>94</b>

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

Английский язык	2	0	0	0
Биология	5	0	0	0
География	3	0	0	0
Информатика	2	0	0	0
История	3	2	1	1
Литература	4	3	0	3
Математика	1	0	0	0
Русский язык	1	1	1	0
Физика	1	1	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
 Победители и призёры муниципального этапа Республиканской предметной  
 олимпиады школьников  
 МОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ» в 2022-2023 учебном году

	<b>Класс</b>	<b>Занятое место</b>	<b>Балл</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
	7	1	69.5
	11	3	73
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
	7	1	93
	7	1	93
	8	1	75
	8	3	66
	10	2	87
	10	3	82
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
	8	1	73
	9	3	85
	10	1	85
	10	2	81
	11	3	66
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
	6	1	99
	7	2	82.5
	10	1	96
	10	2	95
<b>ИСТОРИЯ</b>			
	7	1	80
	7	3	47

	10	3	86
	11	2	59

**Команда - победителей и призеров 9-11 классов**  
**МОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ» по каждому предмету**  
**для участия в региональном этапе**

	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
1.	Зарубина Валерия Витальевна	9-А
2.	Аванесов Михаил Сергеевич	10-Б
<b>ИСТОРИЯ</b>		
1.	Саватеев Артур Александрович	10-А
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	Аванесов Михаил Сергеевич	10-Б
2.	Мохнюк Артём Александрович	10-Б
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
1.	Аванесов Михаил Сергеевич	10-Б
2.	Мохнюк Артём Александрович	10-Б

Призёр регионального этапа по английскому языку - Аванесов М.С. 10-Б класс.

Призёр регионального этапа по обществознанию - Мохнюк А.А. 10-Б класс.

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях:

1. Всероссийской программы культурно-просветительских маршрутов для школьников Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей «Культурная карта 4+85» - 7
2. Проект «Пишем будущее» президентской платформы «Россия страна возможностей» - 5
3. Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой» - 55
4. Всероссийского конкурса хоровых и вокальных ансамблей среди учащихся общеобразовательных учреждений города Кировское - 8
5. Конкурс красавиц «Мисс весна 2024» среди 1-4 классов – 10 конкурса рисунков «Моя семья выбирает президента. Мы за ВЕЛИКУЮ Россию!» - 381
6. «Читаем вместе с Министром» в рамках проекта «Теплые встречи» посвященной 115-летию со дня рождения писателя Н.Н.Носова – 381
7. В рамках проекта «Теплые встречи», посвященных 255-летию со дня рождения И.А. Крылова - 381
8. Фестиваль эстрадной песни «РЕТРО – ДИСКОТЕКА» - 381
9. Мероприятия «Читаем вместе с Министром» в рамках проекта «Теплые встречи» - 381

**ВСЕГО:**

- Всероссийские: **1977** участников
- Школьные: **391** участников

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году – повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2024 году.

#### **Раздел 4 Оценка организации учебного процесса**

В муниципальном общеобразовательном учреждении «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в 2023-2024 учебном году функционируют 16 классов. Обучение и воспитание в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке.

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю и составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, санитарными правилами и нормами.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы № 1 от 28.08.2023 года и утвержден приказом по школе № 189 од от 31.08.2023 года.

В рабочем учебном плане сохранен традиционный перечень учебных предметов и объем их изучения с учетом реального учебно-методического обеспечения.

Рабочий учебный план включает обязательную часть, сформированную на уровне Государственных стандартов, обязательную для изучения всеми обучающимися всех образовательных организаций, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой предусмотрено увеличение часов на изучение отдельных предметов обязательной части, дополнительные (факультативные) занятия, часы для внеурочной деятельности.

Рабочий учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС, а также учебный план определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки учащихся;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам изучения).

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования предусматривает изучение на базовом и углубленном уровне:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов.

### **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА**

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» осуществляется с 01 сентября 2023 года, в соответствии с Государственными образовательными стандартами начального общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Планирование и организация учебного процесса в 2023-2024 осуществляется в соответствии со следующим **учебным графиком**:

дата начала учебного года – 01 сентября 2023 года;

дата окончания учебного года:

- 1, 9 и 11 классы – 25 мая 2024 года;

- 2-8, 10 классы – 31 мая 2024 года.

**Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);

дополнительные каникулы для обучающихся первого класса – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, 2-4 классах – 45 минут, 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год в 9-А и 11-А классах заканчивается проведением Государственной итоговой аттестации, сроки и порядок которой определяет Министерство просвещения Российской Федерации.

**Режим работы школы**

Учебный процесс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в

8 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Проведение внеурочной деятельности планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- учебные занятия в 1 классе проводятся по 35 минут, во 2-4 классах – по 45 минут. За счет сэкономленного времени (по 10 минут за каждый академический час учебного плана в 1 классе) организовывается с детьми проведение внеурочных дополнительных и развивающих занятий.

Зачисление детей в 1 класс осуществляется на бесконкурсной основе.

Согласно приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов» от 18.08.2016 № 844, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный номер № 1524, со 2-го по 11 класс при изучении предмета «Иностранный язык» создаются отдельные группы в количестве не менее 10 обучающихся, в 5-11 классах при изучении предмета «Технология» создаются отдельные группы для мальчиков и девочек в количестве не менее 5 обучающихся, в 10-11 классах при изучении предмета «Физическая культура» создаются отдельные группы для мальчиков и девочек в количестве не менее 8 обучающихся. В 10-11 классах при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» создаются отдельные группы для мальчиков и девочек при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Донецкой Народной Республики. Для классов начального общего образования используется один из вариантов Федерального учебного плана «Федеральный учебный план начального общего образования с 5-дневной рабочей учебной неделей».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3390 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 мин;
- во 2-4 классах – 45 мин.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Для классов основного общего образования выбран один из вариантов учебного плана: «Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной рабочей недели».

Примерные программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ГОС ООО.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

### **Среднее общее образование**

Рабочий учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность урока - 45 минут.

Для классов среднего общего образования выбран один из вариантов Федерального недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе - универсальный профиль.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. ФООП СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФООП СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает национальные и этнокультурные потребности народа Донецкой Народной Республики, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФООП СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФООП СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В Учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в 10-х и 11-х классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Учитывая интересы обучающихся, их потребности и возможности учебно-методического и кадрового обеспечения, введены следующие занятия по внеурочной деятельности:

**1. Для обучающихся 1-4 классов:**

- внеурочное занятие по ценностному развитию «Разговоры о важном» (1-4 классы);

- кружок «Орлята России» (1-2 классы);
- внеурочное занятие «Азбука жизни» (1 класс); кружок «Занимательный английский».

## **2. Для обучающихся 5-9 классов:**

- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (5-11 классы);
- внеурочная деятельность по развитию личности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- студия «Лира» (5-11 классы);
- театральный кружок «Новый взгляд» (5-А класс);
- экологический кружок «Геоэкологическое краеведение» (5-А, 5-Б классы);
- кружок «Юные экологи» (7-А класс);
- кружок «Занимательный английский» (6-А, 7-А, 9-А классы);
- кружок «Тайны русского языка» (9-Б класс).

## **3. Для обучающихся 10-11 классов:**

- внеурочное занятие «Разговоры о важном» (10-11 классы);
- внеурочная деятельность по развитию личности «Россия – мои горизонты» (10-11 классы);
- внеурочное занятие по русскому языку «От простого к сложному. Отличия ЕГЭ» (11-А, 11-Б классы);
- внеурочное занятие по английскому языку «Сфокусируйся на экзаменах» (11-Б класс);
- кружок «Юные биологи» (11-А класс);
- внеурочное занятие по химии «Химия и жизнь» (10-А класс);
- студия «Лира» (10-11 классы).

Средняя наполняемость классов - **23** ученика.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в специальных условиях направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, а также получения необходимого для ребенка образовательного уровня.

АООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Вся работа с детьми ОВЗ построена по следующим направлениям:

- 1) Изучение и разработка нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

- 2) Работа с ПМПК отдела образования администрации города Кировское.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Работа ППк ОО.
- 5) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.

Учащиеся с ОВЗ хорошо проходят социализацию и адаптацию, проявляют творческие способности, могут общаться и дружить со своими сверстниками.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, вариант 8.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2).

## **Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники школы повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

На период самообследования в Школе работают 31 педагогический работник, из них 2 – внешних совместителей. Из 31 педагогических работников 2 человека имеют среднее специальное образование, 29 - высшее образование.

### **Сведения о педагогических работниках**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников	31	
Укомплектованность штата педагогических работников		100

Из них внешних совместителей		2	6.45
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	93.5
	со средним специальным образованием	2	6.45
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (5 лет)		29	93.5
Наличие профессиональной переподготовки		7	22.58
Педагогические работники в возрасте от 55 лет		13	41.9
Педагогические работники в возрасте до 30 лет		3	9.67
Молодые специалисты (педагогический стаж до 5 лет)		4	12.9
Имеют квалификационную категорию	высшую	13	41.9
	первую	1	3.22
	вторую	7	22.58
	специалист	9	29
Присвоенное звание	«учитель-методист»	3	9.67
	«старший учитель»	5	16
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместители директора по УВР	3	9.67
	Заведующий библиотекой	1	3.2
	Учителя (из них):	30	
	Педагог-организатор	1	3.2
	Педагог-психолог	1	3.2
	Социальный педагог	1	3.2
	Советник директора	1	3.2
	Логопед	-	-
	Дефектолог	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-

Первый год в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. В Школе регулярно действует «Школа молодого учителя». Система работы с «молодыми специалистами» регламентируется следующими документами:

- Положением о методической работе в школе.
- Планом работы школы молодого специалиста.

Для обеспечения условий работы молодых, малоопытных учителей, назначаются педагогические наставники.

Курсовая переподготовка педагогических работников проходит согласно перспективного плана Школы, также обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации предлагаемых РФ: ООО «Учитель-Инфо», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Академия «Ресурсы образования» «Аktion», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и т.д.

С целью саморазвития педагогические работники Школы активно принимают участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, предлагаемых Министерством образования и науки РФ и Донецкой Народной Республики.

#### **Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах**

1. Республиканский смотр-конкурс индивидуальных творческих проектов методистов системы общего образования «Методист-PRO» - 3.

2. Участник муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования» -1.

3. Участник муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Классный руководитель» - 1.

4. Дистанционный этап III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия – призёр – 1.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ образовательной организации.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одна из главных задач на следующий учебный год - привлечение педагогических работников к активному участию в профессиональных конкурсах.

## Раздел 6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП через организацию разнообразных форм методической службы.

### Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Методический совет
3. ШПМК учителей начальных классов
4. ШПМК учителей предметной отрасли «Естественно-математического цикла»
5. ШПМК учителей предметной отрасли «Общественно-гуманитарного цикла»
6. ШПМК учителей предметной отрасли «Искусство», предметной отрасли «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», предметной отрасли «Технология»
7. ШПМК классных руководителей.

### **Направления и цели методической работы**

<b>Направления</b>	<b>Цели</b>
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с школьными предметно-методическими комиссиями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	Обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО.
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год:** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

**Обновление содержания образования через:**

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих

педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в школе организована «Школа молодого специалиста», назначены педагогические наставники. Основными задачами наставничества являются: привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление в школе; формирование постоянной потребности в

совершенствовании профессиональной компетентности.

Педагогом-психологом обеспечивается повышение качества и результативности психологического образования, эффективности психологического сопровождения педагогического процесса. Предоставляется практическая помощь учителям в работе с одаренными учащимися и трудными подростками.

Активизировалась деятельность педагогов по распространению практического опыта в педагогических изданиях, электронных СМИ:

Публикации:

1.Статья «Мистическая сопричастность как основное отношение мифа». Издательство ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

2.Статья «Социальный миф как феномен идеологической практики». Издательство ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков».

3.«Из опыта работы. Развитие творческих способностей учащихся на уроках эстетического цикла». Урок.РФ. Мега-талант.

4.«Презентация педагогического опыта». Урок.РФ. Мега-талант.

5.Разработка классного часа «ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ...». Урок.РФ. Мега-талант.

6. Разработка праздника открытия «Школы будущего первоклассника». infourok.ru

7.Разработка праздника «Последнего звонка» для 1-11 классов. infourok.ru

8.Разработка праздника «Последнего звонка» для 1-4 классов. infourok.ru

9.Разработка праздника «Последнего звонка» для 5-8 классов. infourok.ru

10.Разговоры о важном. Разработка классного часа «Праздник Дружбы и Доброты...». infourok.ru.

11.Сценарий праздника «Прощай, азбука!». infourok.ru.

12.Презентация на тему «Масленица». infourok.ru.

13.Разработка классного часа «Памятная акция». infourok.ru.

14.Презентация внеклассного мероприятия «День Земли». infourok.ru.

15.Разработка внеклассного мероприятия «Прощай, букварь!». infourok.ru.

МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ» обеспечено необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинете биологии и физики имеются интерактивные доски. Кабинет информатики и физики обеспечен компьютером, проектором и экраном. Используются видеозаписи, презентации.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийный проектор используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: [kirovskoesosh3@rambler.ru](mailto:kirovskoesosh3@rambler.ru) и страницы сайта с обратной связью;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Большая часть классов оснащена средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры).

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Школа имеет официальный сайт <https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru> (в разработке), который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единое и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций. Состояние и содержание школьного сайта соответствует законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 №24), постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023).

В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, в 2023 году назначены ответственные лица по поддержке сайта и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным результатам и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Совершенствуются формы методической работы с педагогами, развивается наставничество. В образовательный процесс внедряются новые формы и методы обучения и воспитания, что позволяет повысить его эффективность. Однако требуется осуществлять диссеминацию актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Продолжать работу с педагогами, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования ими профессионального мастерства и овладения эффективными методами работы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **Раздел 7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Общая характеристика:

1. В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для учебной литературы.

2. Общий книжный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и составляет 29671 экземпляр.

В том числе: - художественной литературы - **6731** экземпляр;  
- справочной литературы - **462** экземпляра.

Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения располагается в книгохранилище и составляет - **22478** экземпляров.

В 2023 году поступило в библиотеку **1046** экземпляров литературы, из них **164** экземпляра учебной литературы и **882** экземпляра художественной литературы.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Расстановка в фонде учебников произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Обеспеченность учебниками – 100%.

Доля удовлетворенных запросов обучающихся от общего числа их запросов 100%.

Доля удовлетворенных запросов педагогических работников от общего числа их запросов -100%.

Основные показатели качества предоставляемых услуг:

- Общее число пользователей библиотеки в 2023 году - 327 человек
- Общее число посещений – 1130
- Книговыдача - 1335
- Посещаемость – 3,5%
- Читаемость - 4,1%

Библиотека МБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ» в 2023 году сохранила и увеличила основные показатели работы, обеспечивала учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, способствовала развитию культурно-просветительской деятельности.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования, соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Однако библиотека нуждается в программно-информационном обеспечении – подключению к сети Интернет, доступе к цифровой (электронной) библиотеке, демонстрационном оборудовании.

## **Раздел 8 Оценка качества материально-технической базы**

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году велась работа по оснащению Школы современным оборудованием и развитию

цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, в Школу поступило оборудование - Интерактивная панель – 2 штуки.

- Количество оборудованных учебных кабинетов – 5.
- Количество объектов для проведения практических занятий – 3.
- Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система «Тревожная кнопка»; круглосуточная вооруженная охрана объекта (Договор с ООО «Охранная организация «СОВА»), световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; огнетушители.

Акт внеплановой проверки МЧС по пожарной безопасности от 04 сентября 2023 г в наличии, получено предписание № 10/3, устранение нарушений возможно при наличии финансирования.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе Школы. В штате учреждения медицинская сестра - 1 ставка.

Медицинская сестра решают следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Дети, состоящие на диспансерном учёте, проходят профилактическое лечение.

Все медицинские осмотры регулярно осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся - нет.

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие стационарных пандусов при входе в здание школы).

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Столовая расположена на первом этаже здания Школы, имеет в наличии набор оборудования, позволяющий осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий.

Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 100 учащихся, позволяет обеспечить обслуживание обучающихся в три перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Всем обучающимся 1–4 классов и обучающимся 5–11 классов льготной категории предоставляются бесплатные завтраки. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников в безопасной для здоровья среде.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В наличии приказы по организации питания, график посещения обучающимися столовой, журналы бракеража сырой и готовой продукции, меню ежедневного горячего питания, утвержденное примерное двухнедельное меню.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Работники пищеблока регулярно проходят инструктажи по ТБ. Разработаны инструкции по безопасной эксплуатации технологического оборудования.

Здание имеет виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; туалеты с отдельными кабинками.

Система хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

В наличие необходимые знаки дорожного движения при подъезде к Школе.

Проектная мощность здания школы - 560 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет - 26;
- интернет-провайдер ПАО «Ростелеком»;
- скорость подключения к сети интернет по договору 100 Мбит/с.

Предписания надзорных органов не требующие финансовых затрат выполняются незамедлительно.

В 2023 г. школа укомплектована новыми кабинетами: физики, химии, биологии и информатики. Также в 2023 г. было получено технологическое оборудование для пищеблока.

Однако в школе недостаточно спортивного инвентаря, оборудования для кабинетов технологии, музыки, иностранного языка и библиотеки. Нуждается в переоснащении уличная спортивная площадка.

Здание школы не в полной мере соответствует требованиям пожарной безопасности:

- помещения учреждения не оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- здание школы не обеспечено системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре типа СО-3;
- деревянные конструкции чердачных помещений школы не обработаны огнезащитным составом с составлением акта;
- на зданиях школы отсутствует внешняя установка от прямых попаданий молнии;
- ограждение по периметру кровли школы отсутствует;
- люки выходов на чердак школы не выполнены противопожарными 2-го типа;
- стационарные наружные пожарные лестницы не покрашены;
- двери электрощитовой, в подвальные помещения не противопожарные, не сертифицированные, не соответствуют пределу огнестойкости EI30 (второго типа).

## **Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» (утверждённого приказом Школы от 24.08.2023 № 143 од), под которой понимается проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Цель построения ВСОКО:

- создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов обучения.

#### МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных предметных методических комиссиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения

объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

## Раздел 10 Оценка востребованности выпускников

### Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 класса - 28		
Из них:	количество	%
перешли в 10 класс	25	89
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	3	11
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

Количество выпускников 11 классов - 35		
Из них:	количество	%
поступили в высшие учебные заведения	31	88
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	4	12
поступили на работу	0	0
не трудоустроены	0	0

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	381
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/30.4%
1.6	Средний балл государственной	3.64

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4.14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/17.9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	35/8.6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49/12.86%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/93.5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/90.3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6.45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6.45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81.25%
1.29.1	Высшая	14/45.16%
1.29.2	Первая	1/3.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/9.67%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/38.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9.67%
1.32	Численность/удельный вес	14/45.2%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/64.5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/64.5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2.7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с	нет

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	381/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.15 кв.м

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Анализ качества образования и образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений Школы.
2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

#### **Основные задачи на 2024 год**

1. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,

- электронного документооборота.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
  3. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
  4. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
  5. Организация работы с потенциальными отличниками.
  6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
  7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
  8. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратит особое внимание на подготовку по физике, химии, информатике.
  9. Организация работы ШПМК учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
  10. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  11. Организация методической взаимопомощи внутри ШПМК и между ШПМК в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения)