

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(полное наименование образовательной организации)

ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»

(краткое наименование образовательной организации)

286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ,  
Г.КИРОВСКОЕ, УЛ.ПИОНЕРСКАЯ, Д.1.

(адрес образовательной организации (с индексом))

<https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

(официальный сайт образовательной организации)

[kirovskoesosh3@rambler.ru](mailto:kirovskoesosh3@rambler.ru)

(электронная почта образовательной организации)

+7(85650) 6-14-76

(контактный телефон образовательной организации)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от «17» апреля 2025 № 8

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»  
от «17» апреля 2025 № 170 од

Директор

ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»

М.В.Абуснайна



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»  
за 2024 календарный год

Кировское, 2025

## Содержание

№	Структура	Страница
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>2</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	5
<i>Раздел 1</i>	Оценка образовательной деятельности	5
<i>Раздел 2</i>	Оценка системы управления организации	18
<i>Раздел 3</i>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
<i>Раздел 4</i>	Оценка организации учебного процесса	33
<i>Раздел 5</i>	Оценка востребованности выпускников	40
<i>Раздел 6</i>	Оценка качества кадрового обеспечения	42
<i>Раздел 7</i>	Оценка качества учебно-методического обеспечения	46
<i>Раздел 8</i>	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	51
<i>Раздел 9</i>	Оценка качества материально-технической базы	52
<i>Раздел 10</i>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
<b>3</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	59

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» (далее - Школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Методическими рекомендациями по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организацией.

*Цели проведения самообследования:*

1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

2) подготовка отчёта о результатах самообследования (далее — отчёт).

Задачи проведения самообследования:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;

2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;

4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

## Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Краткое наименование общеобразовательной организации	ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.»
Руководитель	Абуснайна Майя Владимировна
Юридический адрес	286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г.КИРОВСКОЕ, УЛ.ПИОНЕРСКАЯ, Д.1.
Фактический адрес	286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г.КИРОВСКОЕ, УЛ.ПИОНЕРСКАЯ, Д.1.
Телефон	+7(85650) 6-14-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kirovskoesosh3@rambler.ru">kirovskoesosh3@rambler.ru</a>
Адрес официального сайта ОО	<a href="https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Дата создания (основания)	1958
Наличие и реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № ЛО35-00115-77/00651843 дата 16.05.2023 (срок действия до 01.01.2026) и временная государственная аккредитация №А007-00115-93/01240120 от 23 мая 2023 г (срок действия до 01.01.2026).
Коллегиальные органы управления	Директор Школы, его заместители, педагогический совет, совет школы, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.
Режим работы	Школа работает в 1 смену. пн. - пт. 8.00 – 18.00
Режим работы группы продленного дня (ГПД)	Понедельник-пятница с 12:00 до 18:00
Количество обучающихся	347

Помещения Школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» и иными локальными актами.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатывались в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

На Педагогическом совете (от 26.08.2024 протокол №1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить учащиеся.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по биатлону.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа реализует следующие образовательные программы (с учетом с изменениями в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»):

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО).
- Программы внеурочной деятельности.

Внедрение новых учебных предметов:

С 2 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

На базе школы в 2024-2025 учебном году открыты следующие профильные классы:

10-А «IT класс» - технологический профиль с углублённым изучением математики и информатики.

10-Б «Горный» - технологический профиль с углубленным изучением физики и географии.

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный технический университет».

Разработаны и утверждены программы курсов внеурочной деятельности

основного общего образования (8, 9 классы) и среднего общего образования (10, 11 классы), дополнительные общеобразовательные программы, а также планы событийных профориентационных мероприятий в соответствии с профилем классов общеобразовательных организаций.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

**I уровень** – начальное общее образование (1 – 4 классы);

**II уровень** – основное общее образование (5 – 9 классы);

**III уровень** – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Общее количество классов - **15** классов (347 учащихся):

**I уровень** – начальное общее образование - 5 классов (122 учащихся);

**II уровень** – основное общее образование - 7 классов (165 учащихся);

**III уровень** – среднее общее образование - 3 класса (60 учащихся).

Состав учащихся по классам:

<b>Начальное общее образование</b>					
1 класс/ количество учащихся	2 класс/ количество учащихся	3 класс/ количество учащихся	4 класс/ количество учащихся	Всего классов/ учащихся	
1/29	1/29	1/33	2/31	<b>5/122</b>	
Общая наполняемость классов (количество учащихся)					24
<b>Основное общее образование</b>					
5 класс/ количество учащихся	6 класс/ количество учащихся	7 класс/ количество учащихся	8 класс/ количество учащихся	9 класс/ количество учащихся	Всего классов/ учащихся
1/25	2/42	2/40	1/31	1/27	<b>7/165</b>
Общая наполняемость классов (количество учащихся)					24

<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс/ количество учащихся	11 класс/ количество учащихся	Всего классов/ учащихся
2/35	1/25	<b>3/60</b>
Общая наполняемость классов (количество учащихся)		20

Организовано индивидуальное обучение:

1-4 классы – 6 учащихся (с ОВЗ – 6, из них 4 инвалида);

5-9 классы – 3 учащихся (инвалидов/детей-инвалидов – 1, с ОВЗ - 1).

Обучение в школе учащихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в специальных условиях, направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, а также получении необходимого для ребенка образовательного уровня.

АООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Коррекционно-развивающая работа, включающая коррекционно-

развивающие курсы, педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Вся работа с детьми ОВЗ построена по следующим направлениям:

- 1) Изучение и разработка нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией ЦППМСП Шахтерского МО ДНР ГБОУ «ДРУМЦ ПС СО».
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Работа ППК Школы.
- 5) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.

Учащиеся с ОВЗ хорошо проходят социализацию и адаптацию, проявляют творческие способности, могут общаться и дружить со своими сверстниками.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

По данным видно, что количество обучающихся в Школе стабильно.

Контингент обучающихся в 2024 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

С целью социализации обучающихся, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, данное обучение организовано в стенах Школы.

#### **Социальный паспорт школы**

№ п/п	Льготная категория	Количество
1.	Дети-сироты	5
2.	Дети, лишенные родительского попечения	1
3.	Дети-инвалиды:	

	– инвалиды, не имеющих статуса детей с ограниченными возможностями здоровья;	5
	- дети – инвалиды, имеющие статус детей с ограниченными возможностями здоровья;	4
	- дети, имеющие статус детей с ограниченными возможностями здоровья.	3
4.	Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО	16
5.	Дети, погибших (умерших) защитников Донецкой Народной Республики, участников боевых действий по защите Донецкой Народной Республики	1
6.	Дети, участников СВО	39
7.	Дети, погибшего участника СВО (мобилизованного)	7
8.	Дети работников МВД	3
9.	Дети, чье жилье пострадало в результате военных действий	2
10.	Многодетных семей: в них детей	31 семья 108
11.	Семей одиноких матерей (отцов)	32
12.	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	5
13.	Дети, оказавшиеся в социально опасном положении: (внутришкольный учет) (на учете в МВД ДНР)	2 0
14.	Дети из семей переселенцев	1
15.	Талантливые и одаренные дети	23

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года обучающихся, воспользовавшихся правом на льготный прием в Школу, нет.

Обучение осуществляется в очной форме. Учебные занятия проводятся в одну смену. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного

обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Педагогическим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам. Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

Сайт ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» <https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>;

Телеграм канал <https://t.me/kirovskoesosh3>

Группа в VK <https://vk.com/club154000176>

Электронные образовательные ресурсы:

ФГИС «Моя школа», «Сферум», "ЯКласс", РЭШ, ЦОК.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

Промежуточная аттестация обучающихся реализуется согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ и проводится со второго класса, подразделяясь на четвертную во 2–9 классах и семестровую в 10-11 классах по каждому учебному предмету, по итогам четверти (семестра), а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года. В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (семестровая) промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (семестр) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2–9 классах, полугодия в 10–11 классах, в том числе по итогам 4-й четверти в 9 классах и 2-го семестра в 11 классе за 3 рабочих дня до начала ГИА.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные

способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом о среднем общем образовании с отличием, медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в Школе ведется постоянная целенаправленная работа. Информация о работе Школы регулярно публикуется на официальном школьном сайте.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные данным перечень.

**Внеурочная деятельность** является частью единой образовательной деятельности Школы, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены. Руководители курсов ВД имеют утвержденные рабочие программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком по четвергам на постоянной основе.

Количество запланированных часов в рамках цикла «Профминимум. Базовый уровень» совпадает с количеством фактически проведенных занятий. Материалы для подготовки к занятиям все классные руководители скачиваются

только из проверенного источника: <https://bvb-kb.ru/lessons/> согласно возрастным категориям обучающихся (6-11 класс).

Все занятия проводятся и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Формы проведения занятий соответствуют рекомендациям. Все учителя владеют материалом, готовы к проведению занятий.

**Воспитательная работа** в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Трудовое воспитание».

#### **Реализация плана к Году семьи:**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи в Школе утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Проведены следующие школьные мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, родительский всеобуч, День отца в России, День матери в России, Международный день пожилых людей и др.

#### **Профилактика радикальных проявлений:**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

##### ➤ Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

- Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» и др.;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа Школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам

можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 203 от 15.09.2023). В состав ячейки вошли 57 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» с 01.09.2024 года назначен советник директора по воспитанию Штрибец О.С. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе в 2024 году работают объединения дополнительного образования:

- «Школьный театр “Новый взгляд”» - 6-е классы. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Шведскова З.Н.
- ЮИД – 6 класс. Руководитель - учитель информатики Тимофеева А.О.
- Спортивный клуб «Бадминтон» - 5-9 классы. Руководитель - учитель физической культуры Крылова И.В.
- Хор «Поющие сердца» - 4-9 классы. Руководитель – учитель музыки Гамаюнова С.С.
- Музейный уголок. Руководитель – учитель истории Ровная Е.А.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела, акции, торжественные мероприятия, социальные проекты и др.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
- усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
- усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ «Движение Первых», в том числе детей с ОВЗ.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка учащихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников Школы или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры в учебных кабинетах.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

## Раздел 2 Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Донецкой Народной Республики, Уставом ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.», локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Полномочия органов управления Школы определены Уставом ГБОУ «СШ № 3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.».

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, действует профсоюзная организация сотрудников Школы.

Порядок выборов общешкольного родительского комитета, ученического самоуправления, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Школы. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на

Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Профсоюзная организация сотрудников Школы действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Педагогический совет осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

При Педагогическом совете функционирует методический совет, школьные методические объединения учителей (далее – ШМО), деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом.

Задача ШМО - совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть ШМО:

1. ШМО классных руководителей.
2. ШМО учителей начальной школы.
3. ШМО учителей предметной отрасли «Естественно-математического цикла».
4. ШМО учителей предметной отрасли «Общественно-гуманитарного цикла».
5. ШМО учителей предметной отрасли «Искусство», предметной отрасли «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», предметной отрасли «Технология (труд)».
6. ШМО учителей индивидуального обучения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы.

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития:

- директор Абуснайна Майя Владимировна (стаж работы в сфере образования 8 лет);
- заместитель директора по УВР Куклева Елена Александровна (стаж работы в сфере образования 22 года);
- заместитель директора по УВР Еремеева Екатерина Юрьевна (стаж работы в сфере образования 15 лет);
- заместитель директора по АХЧ Фильчукова Анжела Викторовна;
- заведующий библиотекой Шульгина Нина Владимировна.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- Осуществление планирования, контроля, анализа, регулирования,

методической работы школы, руководство работой методического совета, осуществление общего контроля за работой ШМО; отвечает за корректировку образовательной программы учреждения, разработку локальных актов в учреждении.

- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.
- Организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе.

Распределение функциональных обязанностей администрации школы осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- годовой план работы Школы;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- заседания ШМО;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- общешкольное родительское собрание;
- тематические совещания при директоре.

В 2024 учебном году проведено 16 заседаний Педагогического совета и

10 заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены актуальные вопросы деятельности школы. На педагогическом и методическом советах обсуждались актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности обучающихся; вопросы воспитательно-образовательной работы с учащимися; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда; организации горячего питания; о профилактике ЗОЖ и др.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора на совещаниях с педагогами доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Внутришкольный контроль (далее – ВШК) в Школе является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. ВШК осуществляют: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

ВШК осуществляется за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой, организацией питания, выполнением требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, состоянием финансово-хозяйственной деятельности и др.

Заместителями директора по УВР по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления в Школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Она открыта и постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, ведет к образованию новых направлений развития Школы и изменения функционала аппарата управления.

В целом система управления Школой достаточно для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Школа располагала основным комплектом учредительной,

нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы Школы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом необходимо принять управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников Школы.

### **Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основной характеристикой работы учителей Школы является результативность работы их учеников.

Анализируя учебную деятельность в 2023 - 2024 учебном году, следует отметить, что работа педагогического коллектива основывалась на реализации Учебного плана.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2023/24 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	Количество обучающихся
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	382
	- начальная школа	121 (5 классов)
	- основная школа	188 (8 классов)
	- средняя школа	73 (3 класса)
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	- в основной школе	9
	- в средней школе	9
5.	Окончили с золотой медалью	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Ниже (в таблице) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

#### **Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2021-2022 учебном году**

Классы	3-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	78	172	67	317

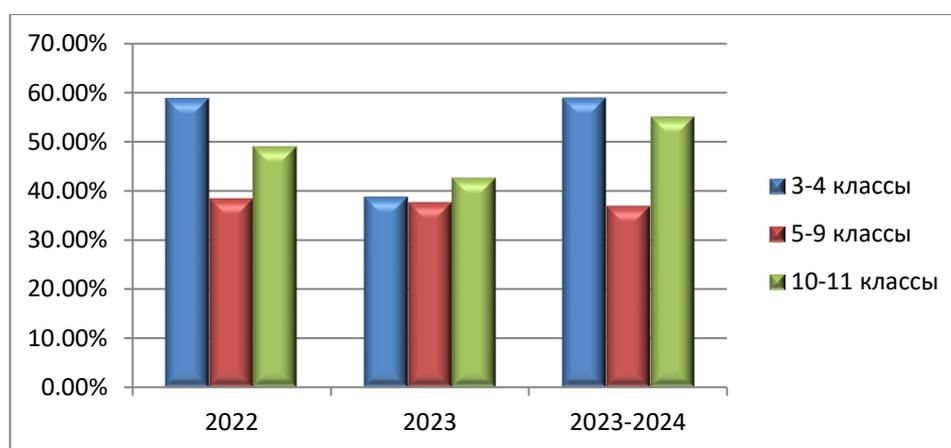
на «4» и «5»	46/ 58,9%	66/38,4 %	33/49 %	<b>145/45,47%</b>
с «2»	0%	0 %	0%	0 /%

**Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году**

Классы	3-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	90	178	82	350
на «4» и «5»	35/ 38,8 %	67 /37,6 %	35/ 42,6 %	<b>137/39 %</b>
с «2»	0%	0 %	0%	0 /%

**Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2023-2024 учебном году**

Классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	93	165	60	318
на «4» и «5»	55/59%	61/36.9%	33/55%	<b>149/46.85%</b>
с «2»	0%	0 %	0%	0 /%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования - процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования - процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0.6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования - процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2%.

Анализируя результаты учебной деятельности 2023-2024 учебного года, приходим к необходимости в 2025-2026 учебном году постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, награжденные медалями «За особые успехи в учении», используя резерв отличников и хорошистов).

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит **государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х

классов Школы.

В 2023 – 2024 учебном году выпускникам 9-х и 11-х классов в качестве результатов ГИА по русскому языку и математике были зачтены результаты итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 апреля 2024 г. № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», от 24 апреля 2024 г. № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году»).

#### **Итоговое собеседование по русскому языку**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие **54** обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Нарушений Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку не выявлено.

#### **Итоговое сочинение**

Цель написания итогового сочинения (изложения): как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Испытание прошло в очном формате.

##### **2023-2024 учебный год**

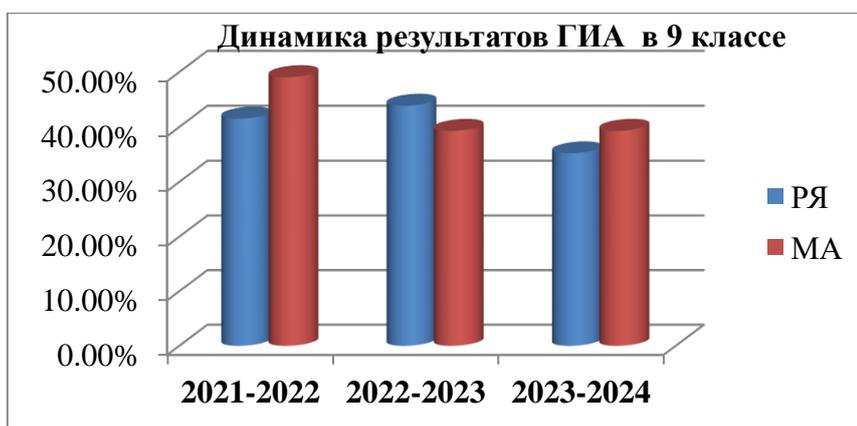
№ п/п	Количество участников ИС (И)			Зачет	Незачет	% качества (от кол-ва принявших участие)
	Зарегистрированы (внесены в РИС)	Приняло участие	Писали изложение			
1	47	47	0	47	0	100

Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не выявлено.

#### **Динамика результатов ГИА в 9-х классах (по среднему баллу)**

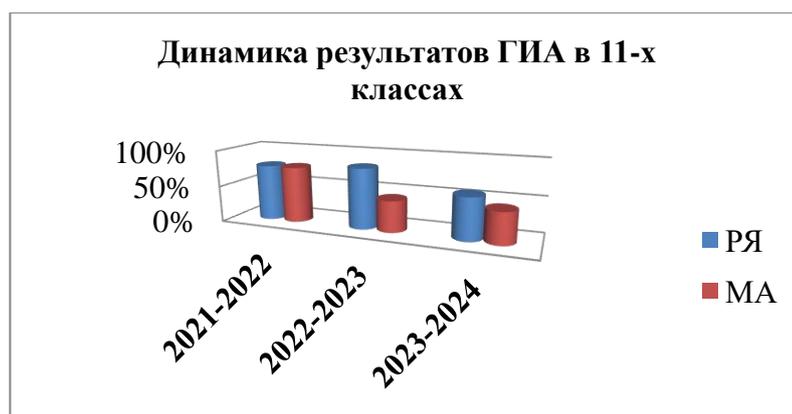
Предмет ГИА/ учебный год	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Русский язык	3.66	3.64	3.54
Математика (базовый)	3.72	3.61	3.5
Качество знаний	РЯ <b>41.51%</b>	РЯ <b>43.86%</b>	РЯ <b>35.19%</b>
% качественная успеваемость	МА <b>49.06%</b>	МА <b>39.29%</b>	МА <b>33.33%</b>
% абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку и математике на 10 % снизился средний балл.



**Динамика результатов ГИА в 11-х классах (по среднему баллу)**

Предмет ГИА/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
Русский язык	4.08	4.14	<b>3.91</b>
Математика (базовый)	3.96	3.51	<b>3.74</b>
% качественная успеваемость	РЯ <b>76.92%</b>	РЯ <b>82.86%</b>	РЯ <b>57.45%</b>
	МА <b>76.92%</b>	МА <b>42.86%</b>	МА <b>51.06%</b>
% абсолютная успеваемость	100%	100%	100%



В 11-х классах снизился средний балл по русскому языку, а по математике увеличился.

Итоги ГИА оп обязательным предметам в 2024 году можно считать удовлетворительными, соответствующими достаточному уровню подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Следует отметить, что учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – **35.19 %** по русскому языку и **33.33 %** по математике.

Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА-9 за последние 3 года видно, что учащиеся 9-х классов достаточно успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2024 снизился по русскому языку на **8,67%**, а по математике снизился на **0,1%** (по сравнению с ГИА-2023). Средний балл результатов ГИА-2024 снизился: по русскому языку на **0,02** балла; по математике на **0,11** балла.

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек.

Учащиеся 11-х классов менее успешно прошли ГИА-11 по русскому языку. С русским языком справились все учащиеся. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2024 увеличилось по математике на **8.2 %**, снизилось по русскому языку на **25,41%**. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

Выпускников, желающих сдать ЕГЭ в 2024 году, не было.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 9 учащихся.

#### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	54	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	47
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	47

#### **Количество медалистов за последние три года**

Год	Серебряная медаль	Золотая медаль
2022	-	2
2023	-	3
2024	-	9

ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА, провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА в выпускных классах. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки от 30 января 2024 г. № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году» в период с **03.04.2024** по **25.04.2024** проведены всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11-х классах (далее – ВПР), в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведены ВПР по следующим предметам:

**4 класс:** Русский язык (1часть); Русский язык (2часть); Окружающий мир; Математика

**5 класс:** Биология; История; Русский язык; Математика

**6 класс:** Математика; Русский язык; История (Случайный выбор); Обществознание (Случайный выбор); Биология (Случайный выбор); География (Случайный выбор)

**7 класс:** Русский язык; Математика; Биология (Случайный выбор); Обществознание (Случайный выбор)

**8 класс:** Математика; Русский язык; Обществознание (Случайный выбор); Биология (Случайный выбор)

**11 класс:** География; Химия; История

Все ВПР были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В Школе были изданы соответствующие приказы, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР. Соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ. Результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В течение апреля 2024 года проводились внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО с критериями оценивания). Также данный вопрос рассматривался на заседании методического совета школы в феврале (протокол №8 от 26.02.2024).

Количество обучающихся без ОВЗ, выполнявших ВПР - **186** учащихся:

4 класс- 23	7 класс- 26
5 класс- 37	8 класс- 26
6 класс- 32	11 класс- 42

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов:

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших	Подтвердили результат	Доля	Понизили	Доля	Повысили результат	Доля

		работу		%	результат	%		%
4	Русский язык	23	22	95,65	1	1,43	0	0
4	Математика	22	22	100	0	0	0	0
4	Окружающий мир	22	22	100	0	0	0	0
5	Русский язык	37	26	70,27	10	27,03	1	2,7
5	История	30	23	76,67	7	23,3	0	0
5	Математика	29	21	72,41	3	10,34	5	17,24
5	Биология	29	17	58,62	9	31,03	3	10,34
6	Обществознание	16	12	75	2	12,5	2	12,5
6	История	15	7	46,67	8	53,33	0	0
6	Биология	16	14	87,5	2	12,5	0	0
6	География	14	6	42,86	8	57,14	0	0
6	Математика	32	22	68,75	8	25	2	6,25
6	Русский язык	32	17	53,13	15	46,88	0	0
7	Русский язык	23	17	73,91	4	17,39	2	8,7
7	Математика	26	14	53,85	10	38,46	2	7,69
7	Биология	25	22	88	3	12	0	0
7	Обществознание	25	10	40	14	56	1	4
8	Русский язык	23	13	56,52	9	39,13	1	4,35
8	Математика	26	19	73,08	4	15,38	3	11,54
8	Биология	23	13	56,52	9	39,13	1	4,35
8	Обществознание	23	11	47,83	12	52,17	0	0
11	Химия	40	24	60	16	40	0	0
11	История	42	27	64,29	14	33,33	1	2,38
11	География	44	20	50	20	50	0	0

**66,09 %** обучающихся подтвердили отметку предметных результатов

**29,51 %** обучающихся понизили отметку предметных результатов

**3,76 %** обучающихся повысили отметку предметных результатов

Исходя из представленных результатов ВПР в 2023-2024 учебном году, были проведены следующие мероприятия:

- Рассмотрены результаты ВПР-2024 на совещании при директоре, на заседании Методического совета, рассмотрен вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Проведен содержательный анализ результатов ВПР-2024 по всем классам и составлен подробный отчет по классам на заседаниях ШМО.
- Проанализированы достижение высоких результатов, с целью определения причины низких результатов по предмету.
- Проанализированы причины низких результатов ВПР (необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к проверочной работе, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся).
- В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

#### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ВСОШ)**

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся Школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

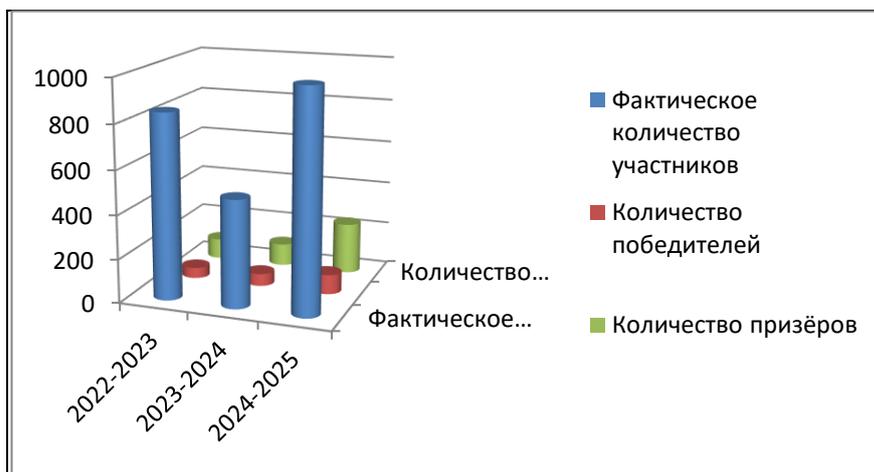
	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	84	5	3	2
Астрономия	15	0	0	0
Биология	90	37	8	29
География	74	14	5	9
Информатика	63	2	2	0
История	82	12	5	7
Литература	84	34	7	27
Математика	71	9	6	3
Обществознание	89	16	3	13
Русский язык	117	8	4	4
Физика	27	3	3	0
Химия	49	3	3	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>845</b>	<b>143</b>	<b>49</b>	<b>94</b>

### 2023-2024 учебный год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	37	3	2	1
Астрономия	13	0	0	0
Биология	60	41	12	29
География	61	40	11	29
Информатика	22	0	0	0
История	38	3	2	1
Литература	47	24	8	16
Математика	58	3	3	0
Обществознание	46	15	5	10
Право	14	1	1	0
Русский язык	53	26	10	16
Физика	23	1	1	0
Химия	21	3	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>493</b>	<b>160</b>	<b>57</b>	<b>103</b>

### 2024-2025 учебный год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	61	17	7	10
Биология	84	28	6	22
География	73	33	7	26
Информатика	65	5	2	3
История	82	35	11	24
Литература	79	64	9	55
Математика	89	9	6	3
Обществознание	87	15	5	10
Право	53	24	6	18
Русский язык	101	40	9	31
Труд (технология)	81	27	7	20
Физика	48	4	2	2
Химия	58	12	5	7
Экономика	38	12	8	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>999</b>	<b>325</b>	<b>90</b>	<b>235</b>



По диаграмме можно сделать вывод, что количество победителей и призеров ВСОШ школьного этапа с каждым учебным годом возрастает, несмотря на разное количество участников.

### Результаты межшкольного этапа ВСОШ:

#### 2022-2023 учебный год

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
Биология	5	0	0	0
География	3	0	0	0
Информатика	2	0	0	0
История	3	2	1	1
Литература	4	3	0	3
Математика	1	0	0	0
Русский язык	1	1	1	0
Физика	1	1	0	0
Химия	1	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

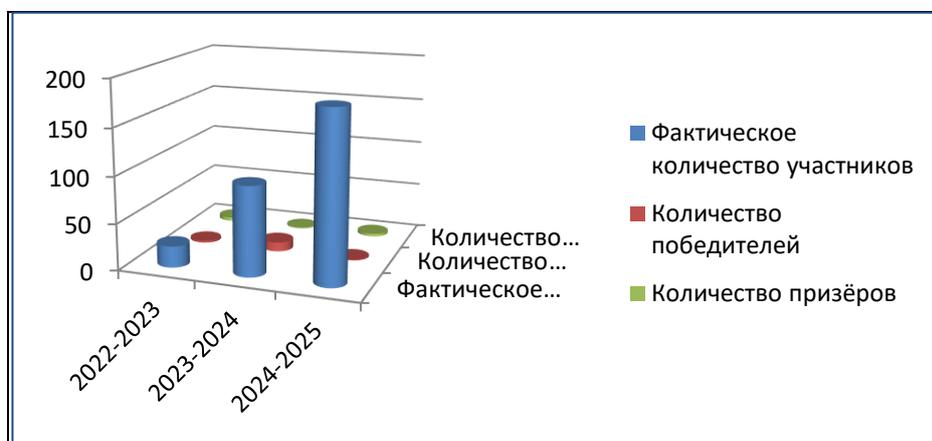
#### 2023-2024 учебный год

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1	1	0
Биология	26	1	1	0
География	19	0	0	0
История	1	1	1	0
Литература	15	4	3	1
Математика	4	1	1	0
Обществознание	8	3	3	0
Право	1	0	0	0
Русский язык	10	0	0	0

Физика	4	0	0	0
Химия	6	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

### 2024-2025 учебный год

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	1	0	1
Биология	22	1	0	1
География	11	0	0	0
Информатика	1	1	1	0
История	14	0	0	0
Литература	27	3	0	3
Математика	10	3	0	3
Обществознание	7	2	0	2
Право	16	4	0	4
Русский язык	12	0	0	0
Труд	5	1	0	1
Физика	15	0	0	0
Химия	25	0	0	0
Экономика	11	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>181</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>



По диаграмме можно сделать вывод, что количество участников ВсОШ межшкольного этапа с каждым учебным годом возрастает, хотя и незначительное количество призеров и победителей.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2025 году:

- ✓ повысить объем участников конкурсных мероприятий разных уровней;
- ✓ повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников;
- ✓ создавать условия для проявления познавательной активности учащихся, что позволит принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;

- ✓ привлечение большего количества обучающихся Школы к участию в интеллектуальных соревнованиях.

#### **Раздел 4 Оценка организации учебного процесса**

В ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024-2025 учебном году функционируют 15 классов. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Рабочий учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю и составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, санитарными правилами и нормами.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы № 1 от 26.08.2024 года и утвержден приказом по школе № 301 од от 26.08.2024 года.

В рабочем учебном плане сохранен традиционный перечень учебных предметов и объем их изучения с учетом реального учебно-методического обеспечения.

Обновлена нормативная база в целевом разделе ООП. Рабочие программы приведены в соответствие с федеральными рабочими программами:

- для уровня начального общего образования: «Труд (технология)», «Физическая культура»;
- для уровня основного общего образования: «Труд (технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»;
- для уровня среднего общего образования: «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР».

Изменения коснулись учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности». Данный учебный предмет переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР).

В связи с усилением профориентационной направленности учебного предмета «Технология», наличием огромного воспитательного потенциала предмета для развития у школьников привычки к систематическому труду, возникла необходимость в переименовании в «Труд (технология)».

С 01.09.2024 на базе школы открыты профильные классы:

10-А «IT класс» - технологический профиль с углублённым изучением математики и информатики.

10-Б «Горный» - технологический профиль с углубленным изучением физики и географии.

Разработаны и утверждены программы курсов внеурочной деятельности основного общего образования (8, 9 классы) и среднего общего образования (10, 11 классы), дополнительные общеобразовательные программы, а также планы событийных профориентационных мероприятий в соответствии с профилем классов.

Рабочий учебный план включает обязательную часть, сформированную на уровне Государственных стандартов, обязательную для изучения всеми обучающимися всех образовательных организаций, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой предусмотрено увеличение часов на изучение отдельных предметов обязательной части, дополнительные (факультативные) занятия, часы для внеурочной деятельности.

Рабочий учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС, а также учебный план определяет:

- общий объём учебной нагрузки и максимально допустимый объём аудиторной недельной нагрузки учащихся;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования предусматривает изучение на базовом и углубленном уровне:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов.

#### **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА**

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в ГБОУ «СШ №3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» осуществляется с 02 сентября 2024 года, в соответствии с Государственными образовательными стандартами начального общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Планирование и организация учебного процесса в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии со следующим **учебным графиком**:

дата начала учебного года – 02.09.2024 года;

дата окончания учебного года – 26.05.2025 года

**Сроки и продолжительность каникул:**

2023-2024 учебный год:

весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);

дополнительные каникулы для обучающихся первого класса – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

2024-2025 учебный год:

осенние каникулы – с 26.10.2024 по 03.11 2024 (9 дней);

зимние каникулы – с 27.12.2024 по 12.01.2025.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут (по 10 минут за каждый академический час учебного плана в 1 классе организовывается с детьми проведение внеурочных дополнительных и развивающих занятий), 2-4 классах – 45 минут, 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год в 9-х и 11-х классах заканчивается проведением Государственной итоговой аттестации, сроки и порядок которой определяет Министерство просвещения Российской Федерации.

#### **Режим работы школы:**

Учебный процесс в Школе проходит в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Проведение внеурочной деятельности планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Зачисление детей в 1 класс осуществляется на бесконкурсной основе.

Согласно приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов» от 18.08.2016 № 844, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный номер № 1524, со 2-го по 11 класс при изучении предмета «Иностранный язык» создаются отдельные группы в количестве не менее 10 обучающихся, в 5-11 классах при изучении предмета «Труд (технология)» создаются отдельные группы для мальчиков и девочек в количестве не менее 5 обучающихся.

#### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Для классов начального общего образования выбран один из вариантов учебного плана: «Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)».

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Донецкой Народной Республики. Для классов

начального общего образования используется один из вариантов Федерального учебного плана «Федеральный учебный план начального общего образования с 5-дневной рабочей учебной неделей».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2954** часов и более **3345** часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса (35 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2, 3, 4 уроков) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 20 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее **5058** академических часов и не более **5848** академических часов. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 45 минут.

Для классов основного общего образования выбран один из вариантов учебного плана: «Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели».

Примерные программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ГОС ООО.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку. Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся Школы в недельном учебном плане учтены рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения **2 часа** - для **5 класса**, **2,5 часа** - для **6-8 классов**, **3,5 часа** - для **9-11 классов**. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### **Среднее общее образование**

Рабочий учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность урока - 45 минут.

Для классов среднего общего образования выбран Федеральный недельный учебный план при 5-дневной учебной неделе:

- технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики) – 10-А, 11-А;
- технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением географии и физики) – 10-Б.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. ФОП СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФОП СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает национальные и

этнокультурные потребности народа Донецкой Народной Республики, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФОО СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФОО СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В Учебном плане Школы в 10-х (один год) и 11-м (два года) классах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 1-11-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

#### **Внеурочная деятельность по классам и направлениям**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1А	2А	3А	4А	4Б
<b>Внеурочная деятельность НОО</b>						
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Ценностное развитие	Орлята России	1	2	2	2	2
Внеурочная	Основы	1	1	1	1	1

деятельность по формированию функциональной грамотности	функциональной грамотности					
Физическое воспитание	Подвижные игры	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Секреты орфографии		1			
Эстетическое воспитание	Поющие сердца				1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5А	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А
<b>Внеурочная деятельность ООО</b>								
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Новый взгляд		1	1				
	Лира	1	1	1	1	1	1	1
	Поющие сердца	1						
Экологическое	Геоэкологическое краеведение	1						
Духовно-нравственное направление	В мире литературы		1					
Военно-патриотическое направление	Основы безопасности и защиты Родины						0,5	
Обще интеллектуальное	Химия и жизнь							1
Физическое воспитание	Волейбол						1	
Физическое воспитание	Спортивный клуб «Бадминтон»							1
Гражданско - патриотическое направление	Музейный уголок						1	
Обще интеллектуальное	ФАКУЛЬТАТИВ						1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10А	10Б	11А
<b>Внеурочная деятельность СОО</b>				
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	1	1	1
Общекультурное	Лира	0,5	0,5	1
Обще интеллектуальное	ФАКУЛЬТАТИВ	1		
Военно-патриотическое направление	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ОП «Сферум», ИОС «РЭШ». Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. 98 % учителей освоили ОП «Сферум», ИОС «РЭШ», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ основного общего, среднего общего образования. Сетка часов учебного плана на 2024-2025 учебный год соответствует структуре, рекомендованной федеральным учебным планом. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## Раздел 5 Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования  
**2022-2023 учебный год**

Количество выпускников 9 класса - 28		
Из них:	количество	%
перешли в 10 класс	25	89
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	3	11
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

Количество выпускников 11 классов - 35		
Из них:	количество	%
поступили в высшие	31	88

учебные заведения		
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	4	12
поступили на работу	0	0
не трудоустроены	0	0

**Распределение выпускников по направлениям продолжения образования  
2023-2024 учебный год**

<b>Количество выпускников 9 класса - 54</b>		
<b>Из них:</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
перешли в 10 класс	33	61,1
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения:		
СПО ДНР	18	33,3
СПО РФ	1	1,8
не продолжили обучение	1	1,8
в том числе трудоустроены	0	0
не трудоустроены	1	1,8

<b>Количество выпускников 11 классов - 47</b>		
<b>Из них:</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
поступили в высшие учебные заведения:		
ВУЗ ДНР	24	51,06
ВУЗ РФ	9	19,14
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	8	17,02
поступили на работу	0	0
не трудоустроены	6	12,76

Таблица 1 Выпуск 9 класс

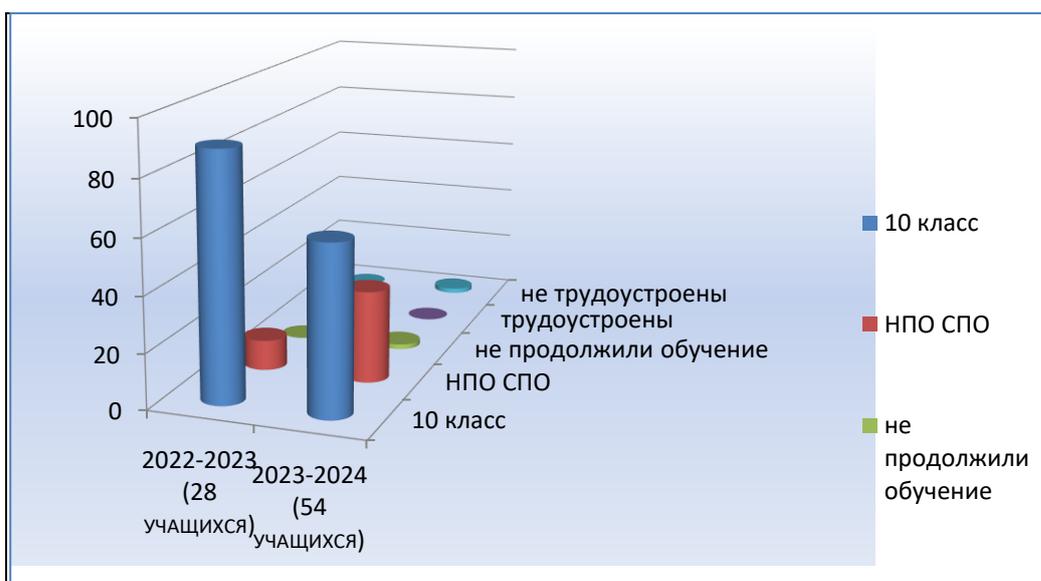
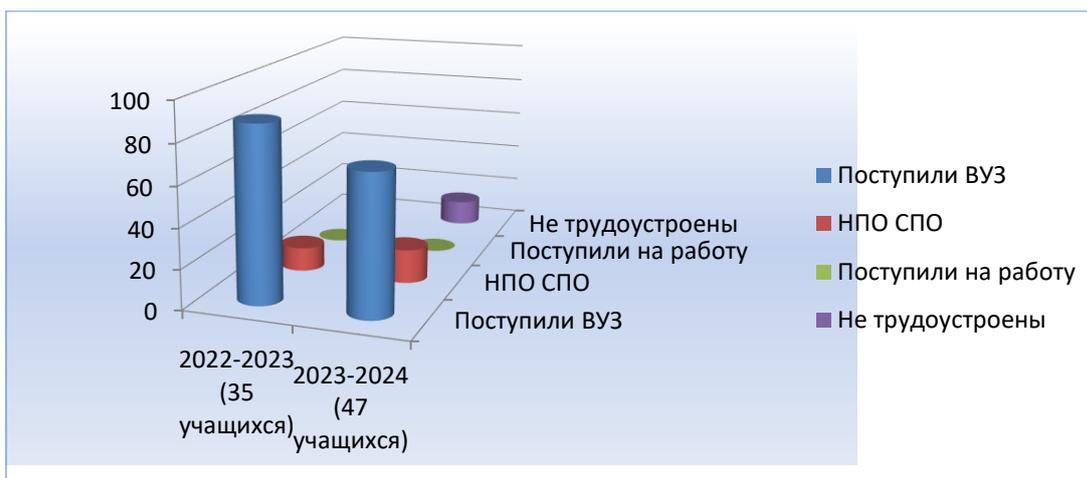


Таблица 2 Выпуск 11 класс



В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники школы повышают уровень квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

На период самообследования в Школе работают 33 педагогический работника, из них 4 – внешних совместителей. Из 33 педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование, 30 - высшее образование.

### Сведения о педагогических работниках 2024 год

Показатель	Количество	%
Всего педагогических работников	33	100
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Из них внешних совместителей	4	12,12
Наличие вакансий (указать должности)	-	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	90,9
	со средним специальным образованием	3	10
	с общим средним образованием	-	-
Наличие профессиональной переподготовки		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (5 лет)		33	100
Педагогические работники в возрасте от 55 лет		12	36,36
Педагогические работники в возрасте до 30 лет		4	12,12
Молодые специалисты (педагогический стаж до 5 лет)		5	15,15
Имеют квалификационную категорию	высшую	11	33,33
	первую	8	24,24
	специалист	14	42,42
Присвоенное звание	«учитель-методист»	2	6,06
	«старший учитель»	3	9,09
Подтвердили категорию	высшая	2	
	первая	2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместители директора по УВР	2	
	Заведующий библиотекой	1	
	Учителя (из них):	33	100
	Педагог-организатор	1	3,03
	Педагог-психолог	1	3,03
	Социальный педагог	1	3,03
	Советник директора по воспитанию	1	3,03
	Логопед	0	0
	Дефектолог	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0

### **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Второй год в Школе функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.

Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника по воспитанию на 2024-2025 учебный год обучающиеся принимают активное участие в воспитательных мероприятиях (День Знаний; формирование классов, реализующих программу «Орлята России»; поздравление военнослужащего; День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности; Международный день памяти фашизма; Международный день пожилых людей; День народного единства; День государственного герба Российской Федерации; Международный день инвалидов; День героев Отечества; Государственных символах Российской Федерации и др.).

Также в Школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-11 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» - настоящая школа будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

Планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений;

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ;

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

### **«Школа молодого специалиста»**

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. В Школе регулярно действует «Школа молодого специалиста». Система работы с «молодыми специалистами» регламентируется следующими документами:

- Положение о методической работе в школе.
- Положение о Школе молодого учителя.
- Положение о наставничестве и молодых специалистах.
- Планом работы школы молодого специалиста.

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, назначаются педагогические наставники. Основными задачами наставничества являются: оказание помощи новым работникам в освоении профессии и овладении в полном объеме должностными обязанностями за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта; обучение определенным навыкам, объяснение теоретических основ, помощь в решении практических задач; привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление в школе; формирование постоянной потребности в совершенствовании профессиональной компетентности.

Количество наставнических пар в 2023-2024 учебном году: «учитель – педагог-наставник» - 4

Количество наставнических пар в 2024-2025 учебном году: «учитель – педагог-наставник» - 4

Педагогом-психологом обеспечивается повышение качества и результативность психологического образования, эффективность психологического сопровождения педагогического процесса. Предоставляется практическая помощь учителям в работе с одаренными учащимися и трудными подростками.

**Курсовая переподготовка** педагогических работников проходит согласно перспективного плана Школы, также обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации предлагаемых РФ: ООО «Учитель-Инфо», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Академия «Ресурсы образования» «Акция», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального

образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и т.д.

В 2024 учебном году в связи с введением в действие Федеральных образовательных программ, прошли обучение:

Прошли КПК по направлению (количество педагогов)					
Оказание первой помощи	По профилю работы	«Основы профилактики правонарушений обучающихся»	ОБЗР	«Цифровые инструменты для педагога»	Другие
16	10	2	3	12	9

В 2024 году (август-декабрь) прошли аттестацию на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), с целью установления первой и высшей квалификационных категорий, 4 педагогических работников (первая -2, высшая -2).

С целью саморазвития педагогические работники Школы принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах, предлагаемых Министерством образования и науки Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Участие в данных мероприятиях подтверждается сертификатами.

Педагоги школы участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог-психолог года» и в номинации «Классный руководитель».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ Школы.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одна из главных задач на следующий учебный год - привлечение педагогических работников к активному участию в профессиональных конкурсах.

## **Раздел 7 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В 2024 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и

ФООП через организацию разнообразных форм методической службы.

**Структура методической службы:**

1. Педсовет.
2. Методический совет.
3. ШМО учителей начальных классов.
4. ШМО учителей предметной отрасли «Естественно-математического цикла».
5. ШМО учителей предметной отрасли «Общественно-гуманитарного цикла».
6. ШМО учителей предметной отрасли «Искусство», предметной отрасли «Физическая культура, «ОБЗР», предметной отрасли «Труд (технология)».
7. ШМО классных руководителей.
8. ШМО учителей индивидуального обучения.

**Направления и цели методической работы**

Направления	Цели
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы,определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3.Работа со школьными методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4.Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6.Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности

14.Реализации обновленных ФГОС	Обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения, разностороннее развитие и воспитание личности учащегося, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФГОС среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Деятельность педагогов по распространению практического опыта в педагогических изданиях, электронных СМИ:

№ п/п	Название печатной работы	Где печаталась	
1	Контрольная работа «Рациональные числа»	Сайт infourok.ru	ЖЮ 55150990 от 01.11.2024
2	Контрольная работа «Исследование функций с помощью производных»	Сайт infourok.ru	РЛ 19762202 от 01.11.2024
3	Контрольная работа по теме «Дроби», 6 класс	Сайт infourok.ru	УН 13616604 от 17.11.2024
4	Контрольная работа по теме «Объём многогранника»	Сайт infourok.ru	АР33439352 от 19.12.2024
5	Контрольная работа по теме «Решение задач на части и проценты»	Сайт infourok.ru	ЭС 13634818 от 19.12.2024

Школа обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС и соответствуют ФООП.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинете биологии и физики имеются интерактивные доски. Кабинет информатики и физики обеспечен компьютером, проектором и экраном. Используются видеозаписи, презентации.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийный проектор используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: [kirovskoesosh3@rambler.ru](mailto:kirovskoesosh3@rambler.ru);
- пользование электронных ресурсов сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Большая часть классов оснащена средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры).

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Школа имеет официальный сайт <https://sh3-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единое и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций.

В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, назначены ответственные лица по поддержке сайта и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным результатам и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные

качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Совершенствуются формы методической работы с педагогами, развивается наставничество. В образовательный процесс внедряются новые формы и методы обучения и воспитания, что позволяет повысить его эффективность. Однако требуется осуществлять диссеминацию актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Продолжать работу с педагогами, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования ими профессионального мастерства и овладения эффективными методами работы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует ФГОС; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию ООП; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

## **Раздел 8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Общая характеристика:

1. В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для учебной литературы.
2. Общий книжный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и составляет **20 499** экземпляров.

В том числе: - художественной литературы - **5 072** экземпляров;  
- справочной литературы - **257** экземпляров.

Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения располагается в книгохранилище и составляет - **15 427** экземпляров.

В 2024 году поступило в библиотеку **120** экземпляров учебной литературы от шефа-региона Владимирская область.

Списана учебная литература 2016 года издания – **7 171** экземпляр и художественная литература, устаревшая по содержанию – **2 121** экземпляр.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные

книги.

Расстановка в фонде учебников произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Обеспеченность учебниками – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023), от 4 октября 2023 г. № 738.

Доля удовлетворенных запросов обучающихся от общего числа их запросов 100%.

Доля удовлетворенных запросов педагогических работников от общего числа их запросов -100%.

Основные показатели качества предоставляемых услуг:

- Общее число пользователей библиотеки в 2024 году - **323** человек
- Общее число посещений – **1 522**
- Книговыдача - **1 790**
- Посещаемость – **5**
- Читаемость - **6**

Библиотека подключена к сети Интернет, но нуждается в программно-информационном обеспечении, демонстрационном оборудовании.

Библиотека Школы в 2024 году сохранила и увеличила основные показатели работы, обеспечивала учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, способствовала развитию культурно-просветительской деятельности.

## **Раздел 9 Оценка качества материально-технической базы**

Материально – техническая база Школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды.

Школа оснащена современным оборудованием и инвентарем.

- Количество оборудованных учебных кабинетов – 5 (география, физика, химия, информатика – 2).
- Количество объектов для проведения практических занятий – 3.
- Интерактивная панель – 2 штуки.
- Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в учебные программы, организовывать различные спортивных мероприятия: используется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений (в 2024 году получен спортивный инвентарь: перекладина гимнастическая, конь гимнастический, щиты, кольца баскетбольные, фермы, брусья, стойки, стенки гимнастические, обручи, мячи, ворота для

мини-футбола, гири, гантели, тренировочные штанги, маты и т.д.).

**Недостаточно** оборудования для кабинетов технологии, музыки, иностранного языка и школьной библиотеки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом учащихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система «Тревожная кнопка»; круглосуточная вооруженная охрана объекта (Договор с ООО «Охранная организация «СОВА»), световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; огнетушители.

Акт внеплановой проверки МЧС по пожарной безопасности от 26 февраля 2024 г в наличии, получено предписание № 17/3, устранение нарушений возможно при наличии финансирования. Подана заявка на финансирование в 2025 году.

В Школе систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания школы. Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Курсы «Первая помощь в образовательной организации» прошли 17 педагогов.

Все медицинские осмотры регулярно осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди учащихся - нет.

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (наличие стационарных пандусов при входе в здание школы).

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной современным оборудованием. В период 2023-2024 года было получено все необходимое технологическое и холодильное оборудование: тестомес, овощерезательная машина, хлебрезательная машина, картофелечистка, низкотемпературный холодильник, посудомоечные машины, электромясорубка.

Столовая расположена на первом этаже здания Школы, имеет в наличии обновленный набор оборудования, позволяющий осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции

и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 100 учащихся, позволяет обеспечить обслуживание обучающихся в пять перемен.

График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Всем обучающимся 1–4 классов, 5–11 классов льготной категории предоставляются бесплатные завтраки. Группе продленного дня – бесплатный обед. Учащимся льготной категории «Дети с ОВЗ» предоставляются бесплатный завтрак и обед. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников в безопасной для здоровья среде.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии сертификатов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. Ежедневный рацион питания приближен к оптимальному соотношению пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В наличии приказы по организации питания, график посещения обучающимися столовой, журналы бракеража сырой и готовой продукции, меню ежедневного горячего питания, утвержденное примерное двухнедельное меню.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Работники пищеблока регулярно проходят инструктажи по ТБ и соблюдению СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Разработаны инструкции по безопасной эксплуатации технологического оборудования.

Здание имеет виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; туалеты с отдельными кабинками.

Система хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

Пришкольная территория разделена на зоны отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп. Но нуждаются в обновлении. Также необходим капитальный ремонт, отдельно стоящего здания, мастерских для мальчиков.

В наличие необходимые знаки дорожного движения при подъезде к Школе.

Проектная мощность здания школы - 560 учащихся. Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет - 54;
- интернет-провайдер ПАО «Ростелеком»;
- скорость подключения к сети интернет по договору 100 Мбит/с.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам.

Предписания надзорных органов не требующие финансовых затрат выполняются незамедлительно.

Здание школы не в полной мере соответствует требованиям пожарной безопасности:

- помещения учреждения не оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- здание школы не обеспечено системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре типа СО-3;
- деревянные конструкции чердачных помещений школы не обработаны огнезащитным составом с составлением акта;
- на зданиях школы отсутствует внешняя установка от прямых попаданий молнии;
- ограждение по периметру кровли школы отсутствует;
- люки выходов на чердак школы не выполнены противопожарными 2-го типа;
- стационарные наружные пожарные лестницы не покрашены;
- двери электрощитовой, в подвальные помещения не противопожарные, не сертифицированные, не соответствуют пределу огнестойкости EI30 (второго типа).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся, сотрудников по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Разработаны документы по охране труда. Составлены акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками Школы в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на классных часах, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

В Школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **Раздел 10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2024 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «СШ № 3 Г.КИРОВСКОЕ ШАХТЕРСКОГО М.О.» (утверждённого приказом Школы от 26.08.2024 № 250 од), под которой понимается проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Цель построения ВСОКО:

- создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов обучения.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных

- олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляет оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации Школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год, служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

#### МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



В качестве источников данных для оценки качества образования

используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты сотрудников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образовательных результатов в Школе в 2024 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП (ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ГИА, ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования.

Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о внутренней системе оценивания образовательных достижений обучающихся Школы. Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне Школы с целью:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, предметных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- развитие воспитательной системы Школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	347
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149/46,85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	3.7

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/16,6%
1.17	Численность/удельный вес	9/19,1%

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/46,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,28%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60/17.29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/17.29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	83/23,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/90.9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	28/84,8%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,09%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9,09%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81.25%
1.29.1	Высшая	11/33,3%
1.29.2	Первая	8/24.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/15,15%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/84,84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/36,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	23/64.5%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/54,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,64
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	347/100%
2.6	Общая площадь помещений, в	4.55 м <sup>2</sup>

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

#### **Основные задачи на 2025 год**

1. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады

- школьников. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
5. Организация работы с потенциальными отличниками.
  6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
  7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
  8. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
  9. Организация работы ШМО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
  10. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  11. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между ШМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).
  12. Продолжение работы по сохранению контингента.