

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной 2023 – 2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
«Разговор о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; - СП 2.4.3648-20; - СанПиН 1.2.3685-21; <p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p>

	<p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</p>
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 611 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций- Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

	<p>Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
Азбука жизни	<p>Цель: Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом миром в целом в процессе социальной деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие и приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; Создание условий для развития социально-активной личности; Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки. <p>Количество часов - 1</p>
«Занимательная грамматика»	<p>Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 занятия в 2023/2024гг</p> <p>Цель программы: Овладение навыком грамматически правильной речи на английском языке с учетом речевых возможностей учащихся в качестве базового грамматического навыка в системе обучения младших школьников иноязычной коммуникации.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить правильно составлять предложения на английском языке согласно трем основным коммуникативным типам: повествовательное, вопросительное, побудительное; составлять утвердительные и отрицательные предложения, краткие отрицания; 2. Учить использовать в речи и различать предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым, безличные предложения в настоящем и прошедшем времени, простые распространенные предложения, предложения с однородными членами в настоящем, прошедшем и будущем времени. 4. Формировать навыки использования в речи модальных глаголов can, may, must, have to; существительных в единственном и множественном числе с неопределенным, определенным и нулевым артиклем; прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях; личных, притяжательных, вопросительных и указательных местоимений ; количественных и порядковых числительных, наиболее употребительных предлогов.

<p>Сфокусируйся на экзаменах</p>	<p>предназначается для учащихся 11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Цель программы состоит в том, чтобы помочь учащемуся и преподавателю систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с требованиями экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ, чтобы систематизировать, углубить и совершенствовать уровень иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старших классов, что предполагает способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности на основе комплекса умений, позволяющих участвовать в речевом общении в его продуктивных и рецептивных видах.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представления о структуре экзаменов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности;• формирование представления о требованиях к полноте и правильности записи развернутых ответов;• совершенствование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзаменов в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять ответы в бланке ответов;
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыка в решении тестовых заданий; • совершенствование, углубление и закрепление орфографических навыков, системы знаний лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций; • развитие техники чтения; • совершенствование умений выразительного чтения вслух; • совершенствование умений читать про себя и понимать полностью тексты, содержащие только изученный языковой материал, а также тексты с включением новых слов, используя приемы изучающего чтения; • совершенствование умений читать про себя и понимать основное содержание текстов в соответствии с программой по предмету, находить в них необходимую/ запрашиваемую информацию пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения.
Орлята России	<p>ель - формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>задача - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.</p> <p>ол-во часов: для 1 класса – 1ч.; для 2 класса- 2ч.</p>
"Мир органической химии"	<p>анный элективный курс предназначен для учащихся 10-х классов, изучающих химию на базовом уровне. курс рассчитан на 32 часа. Введение</p> <p>нного курса предусматривает расширение базового курса по органической химии. 1 час в неделю</p>

	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> помочь учащимся усвоить базовый курс органической химии; <input type="checkbox"/> расширение и углубление знаний об органических веществах; <input type="checkbox"/> развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных; <input type="checkbox"/> воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрыть более подробно содержание предмета органической химии; <input type="checkbox"/> показать практическое значение органических веществ для человека; <input type="checkbox"/> научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека. <input type="checkbox"/> раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем <input type="checkbox"/> способствовать развитию способности к самостоятельной работе; <input type="checkbox"/> совершенствовать навыки и умения, необходимые в научно-исследовательской деятельности.
<p>«Гудия эстрадного пения Иира»</p>	<p><i>Цель программы – воспитание средствами музыкального искусства личности, способной к творческому саморазвитию, самореализации и саморегуляции.</i></p> <p><i>Основные задачи программы:</i></p> <p>1. <u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивые певческие навыки; - научить основам ансамблевого и сольного пения в сопровождении фортепиано и а саррелла, под инструментальную фонограмму, пения с микрофоном; - обеспечить ознакомление с лучшими образцами классической и эстрадной музыкальной культуры, с основными понятиями музыкальной грамоты и сольфеджио, с различными стилями пения; - обучить основами хореографической пластики; - обучить правилами гигиены и сохранности голоса.

	<p><u>2. Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать развитие всего комплекса музыкальных и вокальных способностей; - способствовать психологическому высвобождению и творческому раскрытию личности через исполнительский опыт; - развить артистическую смелость и эмоциональную устойчивость к публичным выступлениям; - формировать музыкально-эстетический вкус, эталонное представление о художественном образе основных способах его воплощения средствами музыки, пения, сценического движения. <p><u>3. Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию гражданского сознания, национального достоинства через исполнение лучших произведений отечественной музыки; - формировать навыки взаимодействия в коллективе, стремление к созданию комфортного, доброжелательного климата в нем; - привить обучающимся стремление к совершенствованию полученных знаний и навыков.
<p>ОРОВОЙ КОЛЛЕКТИВ ЮЩИЕ СЕРДЦА»</p>	<p>часа в неделю.</p> <p>Цель программы: создание детского хорового коллектива, развитие творческих задатков и личностных качеств участников</p> <p>Задачи.</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания, аккордового пения, чтения с листа, хорового сольфеджирования; - знание основ певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально-творческих способностей учащихся, образного мышления, фантазии, музыкальной памяти; - развитие творческой активности;

	<p>-профессиональное самоопределение учащихся в области хорового пения, подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в средние музыкальные заведения.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>-воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнительского сотрудничества;</p> <p>-воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры;</p> <p>-воспитание учащегося как «гражданина мира» через знакомство с различными культурно-историческими направлениями и национально - музыкальными традициями разных стран</p>
«Юные биологи»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные биологи» для 11-А класса составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе образовательной программы МОУ «СШ № 3 Г. КИРОВСКОЕ», с учетом Рабочей программы воспитания МОУ «СШ № 3 Г КИРОВСКОЕ» и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>В соответствии с учебным планом на 2023-2024 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.</p> <p>Программа разработана на основе кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по биологии; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по биологии.</p> <p>Цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий. 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; 3) воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами,

позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Формирование научного миропонимания как компонента научного мировоззрения.
2. Формирование и расширение знаний об основах науки биологии на уровне ее современного состояния; овладение способами добывания и применения этих знаний
3. Раскрытие значения биологии в познании законов живой природы; роли общего биологического образования для повышения культуры учащихся и ориентирования культуры учащихся и ориентиров в будущей образовательной деятельности.
4. Формирование и развитие навыков и умений решения заданий и задач в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Изучение разделов курса направлено на достижение целей:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема), развития современных представлений о живой природе, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, находить и анализировать информацию о живых объектах, умений решения биологических задач; развитие познавательных интересов, путей развития современных научных взглядов, идей, теорий;

- воспитание понимания роли биологии как науки
- использование знаний и умений в повседневной жизни.

1. Расширение и углубление теоретической базы учащихся по биологии.
2. Научить учащихся правильно и быстро решать биологические задачи из сборников ЕГЭ
3. Развить и усилить интерес к предмету, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Для достижения указанных результатов обучения в данном курсе применяются лекционные занятия, практические занятия, посвященные решению биологических задач, зачет по курсу,

	<p>защита рефератов.</p> <p>Контролирующие материалы:</p> <p>Для подведения итогов реализации учебной программы будут использованы тесты в формате ЕГЭ.</p>
<p>« Тайны русского языка»</p>	<p>Рабочая программа кружка « Тайны русского языка» разработана в соответствии с требованиями реализации личностно-ориентированного, социокультурного деятельного подхода к обучению языку направлен на обеспечение качественной подготовки на основе обобщения и систематизации знаний с различного вида компетенций. Значение для формирования коммуникативной личностным учащимся разобраны в трудных вопросах систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов решения конкретной орфографической или пунктуационной за в подготовке учащихся к успешному прохождению аттестации.</p> <p>На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Общий объем программы: 34 часа.</p> <p>Срок освоения программы: год обучения.</p> <p>Планируемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать трудные случаи правописания. • Понимать их роль в общекультурном развитии человека. • Объяснять языковое явление. • Уметь применять знания при тестировании. • Формировать гражданскую идентичность посредством материала. • Формирование научного типа мышления, с терминологией, ключевыми понятиями,

методами и приёмам :

- активно прослушивать текст лингвистические компоненты, интерпретировать писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по разному значению многозначных слов, познакомиться с нормам сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи;
- работать с тестовыми заданиями, внимательно задания и понимать её смысл;
- четко следовать инструкциям;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение ;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене ;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

<p>«НОВЫЙ ВЗГЛЯД»</p>	<p>Данная программа создана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- программы, методических рекомендаций, сборника упражнений Л.Е. Стрельцовой «Литература и фантазия», А.П.Ершовой «Уроки театра на уроках в школе»;- обобщения опыта выдающихся педагогов, театральных деятелей, личного опыта. <p>Направленность модифицированной программы курса по содержанию является художественно-эстетической, общекультурной.</p> <p>В основу были положены следующие принципы:</p> <p>принцип системности — предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;</p> <p>принцип дифференциации — предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;</p> <p>принцип увлекательности является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;</p> <p>принцип коллективизма — в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.</p> <p>Отличительными особенностями программы является системно-деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами литературы и театра.</p> <p>Педагогическая целесообразность данного курса для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства. Чем раньше закладывается фундамент творческой личности, тем быстрее закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.</p> <p>Общая цель курса внеурочной деятельности: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе занятий и готовят к активной деятельности.</p>
-----------------------	---

	<p>Цели курса внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить общее представление о литературе и театре; - овладеть азами актёрского мастерства; - получить опыт читательской и зрительской культуры; - получить опыт выступать в роли режиссёра, актёра, поэта и писателя; - научиться выражать мысли и чувства. <p>Задачи курса внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — опираясь на литературные произведения и театральное искусство, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка; — формировать навык коллективного творческого взаимодействия и общения; — привить интерес через театр к художественной культуре; — заложить первоначальную основу творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе; <p>— ориентация на развитие и воспитание понимающей и интересной личности, обладающей художественными знаниями, собственным мнением.</p> <p>Программа курса «Волшебный мир литературы и театра» рассчитана на обучающихся 5 классов, увлекающихся художественно — творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время.</p>
<p>«ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»</p>	<p>Актуальность: предполагаемого курса определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.</p> <p>Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры).</p> <p>Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и</p>

социальных условиях современной жизни.

Задачи: - создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности. - научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Особенности программы. Курс «Географическое краеведение» рассчитан на 68 часов, для 5-6 классов (по 1 часу в неделю на протяжении двух лет). Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению, усложняющиеся формы работы. Широко используются местные ресурсы: школьный музей боевой славы, краеведческий музей города, городские библиотеки, другие культурные учреждения и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Учебная работа дополняется широкой внеклассной деятельностью: сбор интересной информации для подготовки выступлений и проведения уроков, многочисленные экскурсии (в городе и области). Изучение курса предусматривается в школьном компоненте базисного учебного плана.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать: - суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований; - год рождения и даты основных этапов образования родного города, края; - значение топонимов города, края; численность населения и национальный состав; - выдающихся людей - уроженцев города Донецка; - основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова, - интересные природные объекты; - историко-культурные достопримечательности; - историю и традиции родной школы; крупные предприятия города; - проблемы городов Донецкого края; - роль города Донецка, края в жизни страны; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Учащиеся должны уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических

объектов и явлений; - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, - составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.